

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Локотская средняя общеобразовательная школа
Рыльского района, Курской области**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора школы
Приказ № 1-95 от 30 августа 2023 г.



Копылова С.Д./

**Рабочая программа
школьного краеведческого уголка
«ИСТОРИИ СЛАВНОЙ ВЕЛИКИЕ ДАТЫ»
МБОУ «Локотская средняя общеобразовательная школа»**

Разработала
Коськова Оксана Павловна,
руководитель краеведческого уголка

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с письмом Минобразования РФ от 12.03.2003 №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений», Положением о школьном краеведческом уголке.

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного краеведческого уголка. Его создание в школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше о своей местности, школе; о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время, а также желанием сохранить историю своей малой Родины.

Школьный краеведческий уголок — это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории или природы родного края. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации.

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг — успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Если не фиксировать события и явления «по горячим следам», то позже их изучение потребует много сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий или явлений природы является актуальной задачей школьного краеведческого уголка. Фотосъемка и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, формирование банка краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьного краеведческого уголка — все это является важным средством документирования истории родного края.

Краеведческая работа ведется в школе уже в течение нескольких лет. Собранный материал по истории нашего края хранится в школьном краеведческом уголке. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с родным краем, глубже понять своеобразие его природы, истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, экспедиции, интересные встречи.

Цель, задачи и основные принципы осуществления программы.

Цель программы: создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели программы:

- активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
- развитие их творческих способностей;
- приобщение школьников к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма;
- привлечение внимания школьников к проблемам сохранения истории и культуры родного края;
- формирование и пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музея.

Основные принципы осуществления программы:

- принцип заботливого отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип совместной деятельности учащихся;
- принцип целесообразности («все делать с пользой»);
- принцип творческого отношения к делу.

Срок реализации программы — 1 год.

Направления программы.

Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родного края. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала:

- планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры;
- экспедиционный сбор;
- прием даров и случайных поступлений.

Такая работа позволит:

- принимать участие в экспериментальном проекте «Использование краеведческого материала на уроках»;

- проводить на базе краеведческого уголка совместную работу учителя и учеников по исследованию проблемных вопросов истории родного края;
- обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях учащихся;
- участвовать в муниципальных олимпиадах по историческому краеведению;
- создавать фонд видеофильмов.

Основные формы работы

1. Экспедиции по местам боевой славы.
2. Походы по родному краю.
3. Переписка с интересными людьми — выходцами из села Локоть, выпускниками школы. Анкетирование.
4. Сбор статей по истории края из периодической печати, научной и справочной литературы.
5. Проведение исследовательских работ по темам «История села и школы», «Великая Отечественная война в истории села Локоть», «История храма».

Учет и хранение фондов.

Основные задачи данного направления работы краеведческого уголка:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе выставки-передвижки;
- предусмотреть в экспозиции школьного краеведческого уголка разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в краеведческом уголке разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного краеведческого уголка должна стать центром просветительской работы в школе.

Планируется создание экспозиций «Интерьер крестьянской избы», «Никто не забыт, и ничто не забыто», «Из истории пионерской организации», «Нескучные ремесла».

Просветительская работа.

Главная задача данного направления — вовлечение в работу историко-краеведческого уголка значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в историко-краеведческом уголке совместные мероприятия: встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы уголка на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах.

Главный критерий повседневной работы школьного историко-краеведческого уголка — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив уголка.

Участники программы

Программа рассчитана на учащихся школы разных возрастов, интересующихся историей родного края, ведущих поисковую и исследовательскую работу, участвующих в районных конкурсах юных экскурсоводов, а также учителей и родителей.

Управление программой

Управление программой осуществляется активом школьного историко-краеведческого уголка, в состав которого входят: руководитель музея, учитель истории, экскурсоводы.

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Данная программа открывает широкие возможности для разностороннего развития учащихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные образовательные и воспитательные задачи. Реализация программы оказывает большое влияние на развитие личности школьника, на процесс обучения и воспитания детей, на формирование их социальной активности, привитие бережного отношения к природе, воспитание чувства любви к Родине.
2. Повышается образовательный уровень всех участников программы, у них формируются новые навыки получения знаний, возрастает интерес к изучению родного края. Работа по этой программе может сформировать у учащихся устойчивый интерес к истории своего народа, материальной и духовной культуре.
3. Фонды школьного историко-краеведческого уголка пополняются новыми материалами, создаются летописи школы, села.

План работы школьного краеведческого уголка

МБОУ «Локотская СОШ»

1. Организационная работа

Работа с документацией.

Составление плана работы на год

Формирование актива музея

Опись материалов, сбор новых экспонатов

2. Создание групп по направлениям

Лекторская группа

Поисковая группа

Исследовательские группы, работающие с фондом краеведческого уголка

Оформительская группа

3. Планирование работы групп

Лекторские группы

Подготовка и проведение экскурсий в краеведческом уголке

Помощь в проведении школьных праздников

Подготовка перечня новых тем экскурсий в краеведческом уголке

Посещение районного музея, музеев школ района в целях изучения опыта их работы

Поисковая группа

Поиск нового краеведческого материала, разработка заданий для классов

Сбор сведений о ветеранах войны и труда, уточнение списков ветеранов, проживающих в микрорайоне школы

Поиск нового материала о героях Великой Отечественной войны в закрытом фонде краеведческого уголка

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, сбор документов и материалов об их жизненном пути

Оформительская группа

Обновление экспонатов краеведческого уголка

Оформление краеведческого материала

Оформление стенных газет к праздникам

Помощь в подготовке и проведении праздников

Оформление альбомов

Исследовательские группы

Подготовка заданий для краеведческой работы в классах

Помощь в сборе и подготовке материала для фонда уголка

Сбор материала по классам, работа с документацией

Подготовка передвижных витрин:

- «Культура и быт народов Курского края»
- «Осенний букет»
- «Выставка ко Дню матери»
- «Весенняя палитра»
- «Лучшие работы учащихся школы»

4. Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий

Работа с классными руководителями по вопросам краеведческой работы

Подготовка к проведению экскурсий в краеведческом уголке

Подготовка и проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и труда

Поздравление ветеранов с традиционными праздниками

Встречи с выпускниками школы

Совет

школьного краеведческого уголка МБОУ «Локотская средняя общеобразовательная школа»

1. Коськова О.П. – заведующая школьным краеведческим уголком;
2. Щербакова Л. Е. – учитель русского языка и литературы, занимается исследованиями по литературному краеведению;
3. Шамина Г. А. – учитель истории и обществознания;
4. Матосова Н. Г. – старший вожатый, координирует внеклассную работу с младшими школьниками;
5. Лабецкая О. Ю. – учитель ОДНКНР, изучает и руководит исследовательскими работами по церковному краеведению.

Ученический актив краеведческого уголка:

1. Коськов Иван – председатель ученического самоуправления.
2. Щербаков Егор.
3. Чеховской Захар.
4. Гресь Эля.
5. Клыкова Анна.