



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**Локотская средняя общеобразовательная школа**  
**Рыльского района Курской области**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Утверждаю:  
И.о директора школы:  /Копылова С.Д./  
Приказ № 1-95 от 30 августа 2023 г.



**Программа внеурочной деятельности**  
**по общеинтеллектуальному направлению**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**основное общее образование**  
**8 класс**  
**2023-2024 учебный год**

Разработала  
Воропаева Галина Владимировна  
учитель первой квалификационной категории

с. Локоть  
2023 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка;
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
4. Тематическое планирование.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8 классов составлена в качестве приложения к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Локотская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010г. № 1897г., с изменениями (приказ МО РФ № 1644 от 29.12. 2014г., приказ №.1577 от 31.12.2015г.)
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Локотская СОШ»

**Цель программы курса внеурочная деятельности «Основы финансовой грамотности»:**

- ❖ Сформировать основы финансовой грамотности у учащихся 8 классов.

**Задачи курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово – экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

### Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Локотская СОШ» предусматривает изучение курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 8 классе в количестве 1 часа в неделю, 34 часа в год.

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

#### Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия

**Предметные результаты:**

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
1	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>–характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;</li> <li>–различать экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>–выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>–понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;</li> <li>–применять способы анализа индекса потребительских цен;</li> <li>–анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li> <li>–объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;</li> <li>–знать и конкретизировать примерами виды налогов;</li> <li>–различать сферы применения различных форм денег;</li> <li>–характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>–формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>–грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li> <li>–различать виды ценных бумаг;</li> <li>–находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>–применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>–анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>–сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>–грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>–применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;</li> <li>–использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>–определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;</li> <li>–применять полученные теоретические и практические знания</li> </ul>

<p>анализировать полученные данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>–различать виды кредитов и сферу их использования;</li> <li>–уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li> <li>–разумному и безопасному финансовому поведению;</li> <li>–применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>–выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p>для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>–применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>–оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>–разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.</li> </ul>
---	--

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Название раздела	Краткое описание содержания раздела	Общее количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1	2	3	4	5	6
1	Управление денежными средствами семьи	Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.	8		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса;</li> <li>– Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»; «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;</li> </ul>
2	Способы повышения семейного благосостояния	Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана</li> <li>– Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;</li> </ul>
3	Кредит	Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных	7		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ</li> </ul>



		катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.			сберегательных альтернатив». – Практикум. «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»; – Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	Знание структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;	8		– Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»; – Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий);
5	Человеки государство: как они взаимодействуют	Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); иметь представления о способах пенсионных накоплений.	6		– Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».

#### 4. Тематическое планирование

№	Раздел, название темы	К-во часов	Дата	
			План	Факт
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)</b>				
1-2	Происхождение денег	2	05.09 12.09	
3-4	Источники денежных средств семьи	2	19.09 26.09	
5	Контроль семейных расходов	1	03.10	
6-8	Построение семейного бюджета	3	10.10 17.10 24.10	
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)</b>				
9-10	Для чего нужны финансовые организации	2	07.11 14.11	
11-12	Финансовое планирование	2	21.11 28.11	
13-14	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2	05.12 12.12	
<b>Раздел 3. Кредит (7 часов)</b>				
15	Банковский кредит, заемщик, виды кредита	1	19.12	
16	Номинальная процентная ставка по кредиту	1	26.12	
17	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	09.01	
18	Виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный)	1	16.01	
19	Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи)	1	23.01	
20	Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика	1	30.01	
21	Микрофинансовые организации	1	06.02	

<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)</b>				
22-23	Банки и их роль в жизни семьи	2	13.02 20.02	
24-25	Собственный бизнес	2	27.02 05.03	
26-27	Валюта в современном мире	2	12.03 19.03	
28-29	Что такое валютный рынок и как он устроен	2	02.04 09.04	
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)</b>				
30-31	Налоги и их роль в жизни семьи	2	16.04 23.04	
32-33	Какие налоги мы платим	2	30.04 07.05	
34	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1	14.05	

