

02- 03

Козинский филиал
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Локотская средняя общеобразовательная школа Рыльского района, Курской области»

Принято на
заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023г.



Календарно – тематическое планирование учебного предмета

«География» (ФГОС ООО)
9 класс

(2023-2024 учебный год)

Разработала
Гулакова Надежда
Васильевна,
учитель географии
МБОУ «Локотская СОШ»

с. Козино
2023г.

Календарно – тематическое планирование

«География», 9 класс. Учебник: - География. 9 класс: А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина (66 часов в год, 2 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во час.	Планируемые результаты			Дата	
			предметные	личностные	метапредметные УУД	план	факт
Р.1.	Население России 4ч.						
1	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1	Уметь самостоятельно искать и выделять необходимую информацию, находить наиболее эффективный способ подготовки.	Уметь вести диалог на основе взаимного уважения, корректно отстаивать свою позицию.	<i>Коммуникативные:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Регулятивные:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>Познавательные:</i> Формировать готовность и способность к самообразованию, уметь отображать информацию в графической форме, анализировать схему.		
2	Численность и естественный прирост населения. Практическая работа №1.	1	Практическая работа №1. «Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами	Формирование познавательной культуры, уметь вести диалог на основе взаимного	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель, формировать умения оценивать свои действия и действия		

			отдельных регионов России».	уважения, корректно отстаивать свою позицию.	одноклассников. <i>П</i> : устанавливать причинно-следственные связи, уметь извлекать информацию из различных источников		
3	Национальный состав населения. Миграции. Практическая работа №2.	1	Практическая работа №2 «Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы».	Формирование познавательной культуры, уметь вести диалог на основе взаимного уважения, корректно отстаивать свою позицию.	<i>К</i> : организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р</i> : уметь самостоятельно выделять познавательную цель, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П</i> : устанавливать причинно-следственные связи, уметь извлекать информацию из различных источников.		
4	Городское и сельское население. Расселение населения. Практическая работа №3.	1	Практическая работа №3 «Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России».	Уметь вести диалог на основе взаимного уважения, корректно отстаивать свою позицию.			
Р.2.	Р.2. Введение. Хозяйство России. 17ч.						
5	Введение. Развитие хозяйства.	1	Уметь самостоятельно искать и выделять необходимую информацию, находить наиболее эффективный способ подготовки.	Уметь вести диалог на основе взаимного уважения, корректно отстаивать свою позицию.	<i>П</i> : организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р</i> : уметь самостоятельно выделять познавательную цель, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П</i> : Формировать готовность и способность к самообразованию, уметь отображать информацию в графической		

					форме, анализировать схему.		
6	Особенности экономики России.	1	Знать о развитии хозяйства, отрасли специализации, промышленные центры. Уметь определять географические аспекты экономических, социальных, экологических проблем, проблемы и перспективы развития экономики.	Формирование познавательной культуры, развитие навыков самостоятельной работы. Уметь вести диалог на основе взаимного уважения, корректно отстаивать свою позицию.	<i>К</i> : организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р</i> : уметь самостоятельно выделять познавательную цель, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П</i> : устанавливать причинно-следственные связи, уметь извлекать информацию из различных источников.		
7	Учимся с «Полярной звездой».	1		Формирование познавательной культуры, уметь вести диалог на основе взаимного уважения, корректно отстаивать свою позицию	<i>К</i> : организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р</i> : уметь самостоятельно выделять познавательную цель, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П</i> : Определять виды районирования по количеству и проявлению признаков, характеру деления территории и направлению районирования.		
8	Топливоно – энергетический комплекс. Угольная промышленность.	1	Уметь обозначать на контурной карте базы угольной промышленности.	Формирование познавательной культуры, развитие навыков самостоятельной работы. Уметь вести диалог на основе взаимного	<i>К</i> : организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р</i> : уметь самостоятельно выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П</i> : овладеть основами картографической грамотности и использования географической карты; уметь		
9	Нефтяная промышленность.	1	Уметь обозначать на контурной карте базы нефтяной промышленности.				
10	Газовая промышленность.	1	Систематизировать				

			знания о природных регионах в таблицах.	уважения, корректно отстаивать свою позицию.	добывать недостающую информацию с помощью карт атласа.		
11	Электроэнергетика.	1	Систематизировать знания о природных регионах в таблицах. Находить на карте и наносить на контурную карту географические объекты.	Формирование познавательной культуры, Уметь вести диалог на основе взаимного уважения, корректно отстаивать свою позицию.	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П:</i> Находить на карте и наносить на контурную карту географические объекты.		
12	Черная металлургия.	1	Уметь находить на карте и наносить на контурную карту географические объекты;	Формирование познавательной культуры, Уметь вести диалог на основе взаимного уважения, корректно отстаивать свою позицию.	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П:</i> Находить на карте и наносить на контурную карту географические объекты. Систематизировать знания о природных регионах в таблицах.		
13	Цветная металлургия.	1	Анализировать и устанавливать набор особенностей регионов.				
14	Машиностроение.	1	Знать о развитии хозяйства, отрасли специализации, промышленные центры. Уметь определять географические аспекты экономических, социальных,	Формирование познавательной культуры, развитие навыков самостоятельной работы.	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П:</i> овладеть основами картографической грамотности и использования географической карты; уметь добывать недостающую информацию с		

			экологических проблем.		помощью карт атласа.		
15	Химическая промышленность.	1		Формирование познавательной культуры, Уметь вести диалог на основе взаимного уважения, корректно отстаивать свою позицию.	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель., <i>П:</i> овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты		
16	Лесопромышленный комплекс.	1					
17	Сельское хозяйство. Растениеводство и животноводство.	1	Знать основные понятия темы. Анализировать текст учебника и дополнительные материалы с помощью изучающего чтения.	Формирование познавательной культуры, Уметь вести диалог на основе взаимного уважения, корректно отстаивать свою позицию.	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П:</i> уметь анализировать текст учебника, добывать и анализировать информацию из дополнительных материалов.		
18	Учимся с «Полярной звездой».	1	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни. Знать содержание.	Формирование ответственного отношения к уче-нию. Адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.	<i>К:</i> слушать и слышать друг друга, выражать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации. <i>Р:</i> определять новый уровень отношения к себе, научиться самодиагностике и самокоррекции. <i>П:</i> находить причинно-следственные связи, делать выводы, сравнивать, обобщать.		
19	Транспортная инфраструктура.	1	Знать содержание всей темы. Уметь анализировать текст учебника и	Адекватно оценивать свои возможности достижения цели	<i>Коммуникативные:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Регулятивные:</i> управлять своей познавательной деятель-		
20	Социальная и информационная	1					

	инфраструктура.		дополнительные материалы с помощью изучающего чтения.	определённой сложности в самостоятельной	ностью, оценивать себя и свою деятельность. <i>Познавательные:</i> извлекать и преобразовывать информацию из различных		
21	Учимся с «Полярной звездой».	1	Знать основные понятия темы. Уметь анализировать текст учебника и дополнительные материалы с помощью изучающего чтения.	Формирование познавательной культуры, уметь вести диалог на основе взаимного уважения, корректно отстаивать свою позицию.	<i>Коммуникативные:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Регулятивные:</i> управлять своей познавательной деятельностью, оценивать себя и свою деятельность. <i>Познавательные:</i> формировать интерес к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.		
Р.3.	Европейская Россия 27ч.						
T.1.	Центральная Россия 8ч.						
22	Пространство Центральной России.	1	История освоения территории, население, национальный состав, условия жизни и занятия населения, крупные города.	Формирование познавательной культуры, Уметь вести диалог на основе взаимного уважения.	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель, <i>П:</i> овладеть основами картографической грамотности и использования географической карты.		
23	Центральная Россия: освоение территории и население. Практическая работа №4.	1	ГП Центрального района, состав, важнейшие отрасли хозяйства, Отрасли специализации,	Формирование познавательной культуры, Уметь вести диалог на основе взаимного уважения.	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П:</i> овладеть основами картографической грамотности и		
24	Центральная Россия: хозяйство.	1	Крупные промышленные и культурные центры,	Формирование познавательной			

			особенности его территориальной				
25	Центральная Россия: хозяйство. Практическая работа №5.	1	Составлять характеристику района. Выполнение практической работы №5 «Сравнение двух и экономических районов России по заданным характеристикам».	культуры, Уметь вести диалог на основе взаимного уважения.	использования географической карты		
26	Республики Волго-Вятского района.	1	ГП Волго-Вятского района, состав района и его своеобразие, природу, население. Крупнейшие города и промышленные центры.	Формирование познавательной культуры, Уметь вести диалог на основе взаимного уважения.	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель. <i>П:</i> овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты; уметь добывать и анализировать информацию с помощью карт атласа, текста учебника.		
27	Учимся с «Полярной звездой».	1	Находить на карте объекты района, определять место и роль района в социально-экономическом развитии страны	Формирование познавательной культуры, Уметь вести диалог на основе взаимного уважения.	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность <i>П:</i> овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты; уметь добывать и анализировать информацию с помощью карт атласа, текста учебника.		
28	Москва – столица России.	1	Москва — столица России, функции Москвы, Московская агломерация,	Адекватно оценивать свои возможности достижения цели	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель,		

			Подмосковье. Особенности экономики. Города науки Подмосковья.	определённой сложности в самостоятельной деятельности	организовывать свою деятельность, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П</i> : овладеть основами картографической грамотности и использования географической карты		
29	Обобщение «Центральная Россия».	1	Знать ГП Центральной России, ее состав рельеф, климат, природные зоны, реки, население и хозяйство, историю освоения. Уметь показывать на карте границы Центральной России.	Адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности	<i>К</i> : организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р</i> : уметь самостоятельно выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П</i> : овладеть основами картографической грамотности и использования географической карты; уметь добывать недостающую информацию с помощью карт атласа.		
Т.2.	Северо-Запад	3					
30	Пространство Северо-Запада. Северо-Запад: «окно в Европу».	1	Знать ГП Северо-Запада, состав территории. Уметь показывать на карте границы района, природные объекты; составлять характеристику экономико-географического положения района	Формирование познавательной культуры, Уметь вести диалог на основе взаимного уважения, корректно отстаивать свою позицию.	<i>К</i> : организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р</i> : уметь самостоятельно выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П</i> : овладеть основами картографической грамотности и использования географической карты		
31	Северо - Запад: хозяйство.	1					
32	Санкт-Петербург – культурная столица России.	1	Санкт-Петербург - вторая столица России. Облик города.	Адекватно оценивать свои возможности	<i>Коммуникативные</i> : организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Регулятивные</i> :		

			Особенности планировки. Музеи Санкт-Петербурга и дворцово-парковые ансамбли его пригородов. Уметь определять его значение в экономике, науке и культуре страны.	достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности.	уметь самостоятельно выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>Познавательные:</i> овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты.		
Т.3.	Европейский Север 4ч.						
33	Пространство Европейского Севера. Практическая работа №6.	1	Знать этапы освоения территории, население, крупные города, памятники Всемирного наследия. Знать о развитии хозяйства, отрасли специализации, пром. центры. Уметь определять географические аспекты экономических, социальных, экологических проблем	Формирование познавательной культуры, Уметь вести диалог на основе взаимного уважения, корректно отстаивать свою позицию.	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П:</i> уметь добывать недостающую информацию с помощью карт атласа, учебника и анализировать ее, делать выводы.		
34	Европейский Север: освоение территории и население	1					
35	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	1					
36	Учимся с «Полярной звездой».	1	Знать, где располагаются природные ресурсы Уметь составлять карту с использованием условных обозначений (в электронном виде или на контурной карте)	Адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности.	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П:</i> овладевать основами картографической грамотности и использования географической		

					карты.		
Т.4.	Северный Кавказ 4ч.						
37	Пространство Европейского Юга.	1	Знать ГП Северного Кавказа, состав и соседни района. Уметь показывать на карте Европейский Юг. Знать освоение территории, население и специфика расселения, особенности городов .	Адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности.	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность. <i>Л:</i> уметь добывать недостающую информацию с помощью карт атласа, учебника и анализировать ее, делать выводы.		
38	Европейский Юг: население.	1					
39	Европейский Юг: освоение территории и население. Практическая работа №7.	1	Практическая работа №7 «Создание презентационных материалов о Крыме России на основе различных источников	Уметь вести диалог на основе взаимного уважения, корректно отстаивать свою позицию.	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. : уметь самостоятельно выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>Л:</i> уметь добывать недостающую информацию с помощью карт атласа, учебника.		
40	Учимся с «Полярной звездой».	1	Расположение основных рекреационных районов. Уметь создавать проекты по развитию рекреации.	Формирование ответственного отношения к учению.	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность, <i>Л:</i> овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты.		
Т.5.	Поволжье 4ч.						
41	Пространство Поволжья. Практическая работа №8.	1	Знать ГП Поволжья, состав, соседей.	Уметь вести диалог на основе	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и		

			Природные особенности. Практическая работа № 8 «Составление характеристики одной из отраслей промышленности Поволжья».	взаимного уважения, корректно отстаивать свою позицию.	одноклассниками. <i>P</i> : уметь самостоятельно выделять познавательную цель, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П</i> : уметь добывать недостающую информацию с помощью карт атласа, учебника.		
42	Поволжье: освоение территории и население.	1	Знать этапы освоения территории, население, крупные города, памятники Всемирного наследия.	Уметь вести диалог на основе взаимного уважения, корректно отстаивать свою позицию.	<i>K</i> : организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>P</i> : уметь самостоятельно выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность, <i>П</i> : овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты.		
43	Поволжье: хозяйство и проблемы.	1					
44	Учимся с «Полярной звездой».	1					
Т.6.	Урал 4ч.						
45	Пространство Урала. Урал: население и города.	1	Знать о населении района, его состав, занятия, быт; о крупнейших городах Урала.	Формирование ответственного отношения к учению.	<i>K</i> : организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>P</i> : уметь самостоятельно выделять познавательную цель, <i>П</i> : овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты.		
46	Урал: освоение территории и хозяйство.	1	Урала, ее отраслевая структура, центры отрасли, территориальное расположение основных районов. Практическая работа № 9 «Определение отраслей	Адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности. Формирование	<i>K</i> : организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>P</i> : уметь самостоятельно выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П</i> : уметь добывать недостающую информацию с помощью карт атласа, учебника и		
47	Урал: хозяйство. Практическая работа № 9.	1					

			промышленности Урала, влияющих на				
48	Учимся с «Полярной звездой».	1	Знать специфику проблем Урала. Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала»	ответственного отношения к учению.	анализировать ее, делать выводы.		
Р.4.	Азиатская Россия 10ч.						
Т.1.	Сибирь 5ч.						
49	Пространство Сибири.	1	ГП Сибири, особенности природы. Уметь показывать на карте объекты. Население, коренные народы, как происходило развитие хозяйства.	Формирование ответственного отношения к учению.	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно организовывать свою деятельность, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П:</i> уметь добывать недостающую информацию с помощью карт атласа, учебника и анализировать ее, делать выводы.		
50	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство.	1					
51	Западная Сибирь.	1	Географию отраслей хозяйства, Отрасли специализации и крупнейшие центры, особенности АПК, крупные города Западной Сибири и города-миллионеры.	Формирование ответственного отношения к учению.	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель, <i>П:</i> уметь добывать недостающую информацию с помощью карт атласа, учебника.		
52	Восточная Сибирь. Практическая работа № 10.	1	Географию отраслей хозяйства, Отрасли специализации и	Адекватно оценивать свои возможности	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно		

53	Учимся с «Полярной звездой».	1	крупнейшие центры, особенности АПК, крупные города Сибири и города-миллионеры.	достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности.	выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П:</i> уметь добывать недостающую информацию с помощью карт атласа, учебника.		
Т.2.	Дальний Восток 5ч.						
54	Пространство Дальнего Востока.	1	ГП Дальнего Востока, состав и соседи района. Уметь показывать на карте объекты.	Адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности	<i>Коммуникативные:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Регулятивные:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>Познавательные:</i> уметь добывать недостающую информацию с помощью карт атласа, учебника.		
55	Дальний Восток: освоение территории и население.	1	Знать как произошло заселение и освоение территории. Население, численность, нац.состав, коренные народы..	Формирование ответственного отношения к учению.	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П:</i> уметь добывать недостающую информацию с помощью карт атласа, учебника.		
56	Дальний Восток: хозяйство. Практическая работа №11.	1	Практическая работа №11 «Оценка природно-ресурсного потенциала Дальнего Востока».				

57	Дальний Восток: хозяйство и перспективы.	1	Особенности развитие хозяйства, состав, отрасли специализации, крупные центры.				
58	Учимся с «Полярной звездой».	1	Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI в.»	Адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в			
Р.5.	Россия в мире 3ч.						
59	Россия в мире.	1	Соседи России и взаимоотношения с ними, связи России с другими странами.	Формирование ответственного отношения к учению.	К: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель, Л: уметь добывать недостающую информацию с помощью карт атласа, учебника.		
60	Россия в международном географическом разделении труда.	1	Определять структуру внешней торговли России.	Адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности.	К: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель, Л: уметь добывать недостающую информацию с помощью карт атласа, учебника и анализировать ее, делать выводы.		
61	Россия в мировом хозяйстве. Практическая работа № 12.	1	<i>Практическая работа № 12</i> «Составление картосхемы, отражающей экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами».				
Р.6.	География своего региона	5					

62	Экономико – географическое положение Курской области. Практическая работа №13.	1	Практическая работа №13 «Составление презентации ЭГП Курской области».	Адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности.	<i>Коммуникативные:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Регулятивные:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>Познавательные:</i> уметь добывать недостающую информацию с помощью карт атласа, учебника и анализировать ее, делать выводы.		
63	Промышленность Курской области.	1	Уметь подготавливать и проводить защиту реферата.	Формирование ответственного отношения к учению.	<i>К:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Р:</i> уметь самостоятельно выделять познавательную цель, организовывать свою деятельность, формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. <i>П:</i> уметь добывать недостающую информацию с помощью карт атласа, учебника.		
64	Специфика сельского хозяйства.	1					
65	Памятники природы, истории и культуры. Практическая работа №14.	1	Практическая работа №14 «Описание биосферного Центрально-черноземного заповедника им. В.В. Алёхина».				
66	Контрольно-обобщающий урок по теме «География Курской области».	1	Знать содержание темы. Уметь применять знания на практике.	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний при решении тестовых заданий	Формирование ответственного отношения к учению. Адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности		

