

02 03

Принято
на заседании
педагогического совета

Приказ № 1-95 от 31.08.2023.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Локотская средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района, Курской области



Утверждаю:

и.о. директора МБОУ «Локотская СОШ»

Копылова С.Д.

Протокол № 1 от 31.08.2023

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Геометрия»

8 класс

Разработала Бадулина Елена Михайловна,
учитель первой квалификационной категории

с.Козино

2023 г.

№ п/п	Дата урока план	Дата урока факт	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (личностные, метапредметные, предметные);	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Вид контроля, измерители
Четырехугольники (17)							
1			Определение четырехугольника	Понятие четырехугольника, его вершин, сторон и диагоналей, соседних и противоположных сторон и вершин, периметра. Обозначение четырехугольника. решение задач по теме	<u>Знать</u> понятия четырёхугольник, стороны, вершины, соседние, противоположные, диагонали <u>Уметь</u> изображать четырёхугольники, называть по рисунку стороны, вершины, диагонали	Распознавать многоугольники, формулировать определение и приводить примеры многоугольников.	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
2			Параллелограмм. Свойства диагоналей параллелограмма. свойство противоположных сторон и углов параллелограмма	Понятие параллелограмма, признак параллелограмма. Свойство диагоналей параллелограмма	<u>Знать</u> Параллелограмм, признак параллелограмма. Свойство диагоналей параллелограмма <u>Уметь</u> , воспроизводить доказательство признака параллелограмма	Выявлять параллелограмм среди других четырехугольников. Формулировать и доказывать теоремы о свойствах и признаках параллелограмма	Экспресс - контроль (5мин)
3			Параллелограмм. Свойства диагоналей параллелограмма. свойство противоположных сторон и углов	Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма. Решение задач	<u>Знать</u> Параллелограмм, признак параллелограмма. Свойство диагоналей параллелограмма <u>Уметь</u> , воспроизводить доказательство признака параллелограмма, решать задачи	Выявлять параллелограмм среди других четырехугольников. Формулировать и доказывать теоремы о свойствах и признаках	Экспресс-контроль Самостоятельная работа

			параллелограмм			параллелограмма	
4			Параллелограмм. Свойства диагоналей параллелограмма. свойство противоположных сторон и углов параллелограмма	Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма	<u>Знать</u> противоположных сторон и углов параллелограмма. <u>Уметь</u> применять их при решении несложных задач	Выявлять параллелограмм среди других четырехугольников. Формулировать и доказывать теоремы о свойствах и признаках параллелограмма	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
5			Прямоугольник	Определения прямоугольника свойства и признак прямоугольника. решение задач по теме	<u>Знать</u> определение прямоугольника, свойство прямоугольника; <u>Уметь</u> доказывать свойство прямоугольника, признак прямоугольника. Применять эти знания при решении задач.	Распознавать, формулировать определение и изображать прямоугольник, квадрат, ромб. Применять их свойства.	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
6			Ромб. Квадрат	Понятие ромба, квадрата. Свойства и признак ромба, свойства квадрата.	<u>Знать</u> определение ромба и его свойства; <u>Уметь</u> доказывать свойство ромба, применять определение ромба, его свойства и признаки при решении задач. <u>Знать</u> определение квадрата и его свойства; <u>Уметь</u> решать задания, используя определение и свойства квадрата.	Распознавать, формулировать определение и изображать прямоугольник, квадрат, ромб. Применять их свойства.	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
7			Решение задач	Решение задач	<u>Знать</u> все определения, свойства и признаки по изученной теме; <u>Уметь</u> использовать знания при	Решать задачи на доказательство и вычисления.	Проверка домашнего задания, самостоятельное

					решении задач.	<p>Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения. Выделять на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения.</p> <p>Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.</p>	решение задач
8			Решение задач	Решение задач	<p><u>Знать</u> все определения, свойства и признаки по изученной теме;</p> <p><u>Уметь</u> использовать знания при решении задач.</p>	<p>Решать задачи на доказательство и вычисления.</p> <p>Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения. Выделять на чертеже конфигурации,</p>	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач

						необходимые для проведения обоснований логических шагов решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	
9			Контрольная работа по теме "Четырехугольники"		Уметь применять изученную теорию к решению задач.		
10			Теорема Фалеса	Теорема Фалеса. Задача о делении отрезка на n равных частей. Решение задач по теме	Знать различные формулировки теоремы Фалеса; Уметь решать задания, используя теорему, делить отрезки и углы на равные части.		
11			Средняя линия треугольника	Средняя линия треугольника её свойства. Решение задач по теме	Знать определение средней линии треугольника, теорему о средней линии треугольника; Уметь распознавать среднюю линию и применять её свойства при решении задач	Научится определять среднюю линию треугольника	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
12			Средняя линия треугольника	Средняя линия треугольника её свойства. Решение задач по теме	Знать определение средней линии треугольника, теорему о средней линии треугольника; Уметь распознавать среднюю линию и применять её свойства при решении задач	Научится определять среднюю линию треугольника	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
13			Трапеция	Понятие трапеция, ее	Знать определение трапеции и её	Изображать	Теоретический

			боковых сторон, оснований, равнобокая трапеция, свойство средней линии трапеции. Свойство углов при основании равнобедренной трапеции. Решении задач по теме	элементов, теорему о средней линии трапеции, свойство равнобокой трапеции; <u>Уметь</u> доказывать теорему о средней линии трапеции, решать задачи, используя полученные знания.	трапецию. Знать определение трапеции, знать среднюю линию трапеции. Уметь изображать прямоугольную и равнобокую трапецию.	опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
14			Трапеция Понятие трапеция ,ее боковых сторон,оснований,равнобокая трапеция, свойство средней линии трапеции. Свойство углов при основании равнобедренной трапеции. Решении задач по теме	<u>Знать</u> определение трапеции и её элементов, теорему о средней линии трапеции, свойство равнобокой трапеции; <u>Уметь</u> доказывать теорему о средней линии трапеции, решать задачи, используя полученные знания.	Изображать трапецию. Знать определение трапеции, знать среднюю линию трапеции. Уметь изображать прямоугольную и равнобокую трапецию.	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
15			Теорема о пропорциональных отрезках. Построение четвертого пропорционального отрезка	Теорема о пропорциональных отрезках, задача о построении четвертого пропорционального отрезка. Решение задач по теме	<u>Знать</u> формулировку теоремы о пропорциональных отрезках; правила построения четвертого пропорционального отрезка; <u>Уметь</u> выполнять деление отрезка в заданном рациональном отношении.	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
16			Решение задач по теме "Четырехугольники"	Понятие трапеция,ее боковых сторон,оснований,равнобокой трапеции,средней линии трапеции, треугольника. Теорема Фалеса. Теоремы о средней линии трапеции, треугольника. Свойство углов	<u>Знать</u> формулировку теоремы Фалеса, определение трапеции, средней линии трапеции; <u>Уметь</u> строить среднюю линию трапеции, вычислять её длину по формуле, применять знания по этой теме для решения задач.	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач

				при основании равнобокой трапеции. Теорема о пропорциональных отрезках. Задачи о делении отрезка на равных частей и о построении четвертого пропорционального отрезка			
			Контрольная работа №2		Уметь применять изученную теорию к решению задач.		
Теорема Пифагора.(14)							
17			Косинус угла	Понятие косинуса острого угла прямоугольного треугольника. Теорема о косинусе угла, определение косинуса. Вычисление косинуса острого угла прямоугольного треугольника и построение угла по известному значению косинуса	<u>Знать</u> определение косинуса острого угла в прямоугольном треугольнике; <u>Уметь</u> вычислять косинус угла при решении конкретных задач, строить угол по его косинусу.	Уметь строить угол по заданному значению.	
18			Теорема Пифагора.	Теорема Пифагора и ее следствие. Решение задач по теме	<u>Знать</u> теорему Пифагора; <u>Уметь</u> доказывать теорему Пифагора и применять её при решении простейших задач.		Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
19			Теорема Пифагора.	Теорема Пифагора и ее следствие. Решение задач по теме	<u>Знать</u> теорему Пифагора; <u>Уметь</u> доказывать теорему Пифагора и применять её при решении простейших задач.	Выработать алгоритм решения данных задач. Использовать таблицы для вычисления синуса, косинуса и тангенса угла.	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
20			Египетский	Теорема Пифагора и ее	<u>Знать</u> теорему Пифагора,	Выработать алгоритм	Экспресс - контроль

			треугольник	следствие. Теорема, обратная теореме Пифагора Решение задач по теме	следствия из неё, теорему обратную теореме Пифагора; <u>Уметь</u> определять египетский треугольник, использовать теоремы и следствия при решении задач.	решения данных задач. Использовать таблицы для вычисления синуса, косинуса и тангенса угла.	(5мин
21			Перпендикуляр и наклонная	Понятие перпендикуляра, проведенного из точки на прямую, наклонной, основания и проекции наклонной. Доказательство того, что если к прямой из одной точки проведены перпендикуляр и наклонные, то любая наклонная больше перпендикуляра, равные проекции ,из двух наклонных больше та, у которой проекция больше. Решение задач	<u>Знать</u> определение наклонной, перпендикуляра, проекции наклонной, следствие из теоремы Пифагора; <u>Уметь</u> решать задачи, используя данную теорию.	Выносить высоту за пределы треугольника. Научится проектировать стороны треугольника.	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
22			Неравенство треугольника	Понятие расстояния между двумя точками. теорема о неравенстве треугольника. решение задач по теме	<u>Знать</u> формулировку теоремы; <u>Уметь</u> использовать неравенство треугольника при решении задач.	Выносить высоту за пределы треугольника. Научится проектировать стороны треугольника	Экспресс - контроль (5мин
23			Решение задач по теме	Решение задач	<u>Знать:</u> понятие косинуса острого угла прямоугольного треугольника, перпендикуляра, проведенного из точки на прямую ,наклонной, основания и проекции наклонной, теорему о косинусе угла прямоугольного	Решать задачи на пропорциональность отрезков и используя теорему Пифагора. Опираясь на данные задачи, находить возможности	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач

					треугольника, теорему Пифагора и ее следствие <u>Уметь</u> : решать задачи по теме	применения необходимых формул, преобразовывать формулы. Использовать формулы для обоснования доказательных рассуждений в ходе решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	
24			Контрольная работа №3	Проверка знаний и умений по теме			
25			Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	Понятие синуса и тангенса острого угла в прямоугольном треугольнике. Доказательство того, что синус и тангенс зависят только от величины угла. Правила нахождения сторон прямоугольного треугольника с использованием синуса, косинуса, тангенса угла треугольника. Решение задач	<u>Знать</u> определения синуса, тангенса; <u>Уметь</u> решать задачи на вычисление элементов прямоугольного треугольника, а так же пользоваться таблицами Брадиса и инженерным калькулятором.	Подбирать нужное соотношение для данной задачи	

27			Основные тригонометрические тождества	Основные тригонометрические тождества. Упрощение выражений с использованием основных тригонометрических тождеств	<u>Знать</u> основные тригонометрические тождества; <u>Уметь</u> использовать их в несложных вычислениях	Уметь пользоваться таблицами.		
02 03								
Принято								
на заседании								
педагогическо								
Протокол №_								

28			Значение синуса, косинуса и тангенса некоторых углов	Формулы приведения. Значения синуса, косинуса, тангенса. Решение задач по теме	<u>Знать</u> числовые значения синуса, косинуса и тангенса углов 30° , 45° , 60° ; <u>Уметь</u> применять данные числовые значения при решении задач.	Уметь пользоваться таблицами.	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
29			Изменение синуса, косинуса и тангенса при возрастании угла	Теорема об изменении синуса, косинуса и тангенса при возрастании угла. Решение задач по теме	<u>Знать</u> теорему об изменении синуса, косинуса и тангенса при возрастании угла; <u>Уметь</u> пользоваться данной теоремой при решении задач.	Уметь пользоваться таблицами.	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
30			Обобщение по теме				Теоретический опрос, проверка домашнего
31			Контрольная работа №4				<i>Контроль знаний</i>
32			Определение декартовых координат. Координаты середины отрезка.	Историческая справка о Декарте. Декартовы координаты.	<u>Знать</u> какие абсциссы имеют точки оси ординат, какие ординаты имеют точки оси абсцисс, формулы координат середины отрезка; <u>Уметь</u> строить точки по	Работать с декартовой системе координат, уметь проектировать точки на оси. Решать задачи на поиск	
33			Координаты середины отрезка	Координаты середины отрезка. Решение задач.	<u>координатам, определять знаки координат точек, в зависимости в какой четверти они лежат, уметь применять формулы координат середины отрезка при решении задач.</u>	середины отрезка и находить расстояние между точками.	Экспресс контроль
34			Расстояние между двумя точками.	Расстояние между двумя точками. Решение задач.	<u>Знать</u> формулу расстояния между двумя точками; <u>Уметь</u> вычислять расстояния		Тест

					<u>между точками с заданными координатами</u>		
35			Уравнение окружности.	Уравнение окружности.	Знать уравнение окружности; Уметь его выводить и применять при решении задач.	Решать задачи на формулу уравнение прямой и уравнение окружности.	С.р.
36			Уравнение прямой.	Уравнение прямой.	Знать общее уравнение прямой; Уметь выводить его в ходе изучения текущего материала и использовать при решении задач.		Теорет. опрос
37			Координаты точки пересечения прямых.	Координаты а точки пересечения прямых. Расположение прямой в системе координат.	Знать способ нахождения координат точки пересечения прямых; Уметь пользоваться этим способом при решении конкретных задач.	Уметь работать в системе координат. Решать графические задачи. Умение проектировать прямую на оси.	С.Р.
38			Расположение прямой относительно системы координат.		Знать частные случаи расположения прямой относительно осей координат; Уметь распознавать из по заданному уравнению прямой		Тест
39			Угловой коэффициент в уравнении прямой. График линейной функции.	Угловой коэффициент. График линейной функции.	Знать геометрический смысл коэффициента k в уравнении $y = kx + l$. Уметь приводить уравнения вида $ax + by + c = 0$ (при $b \neq 0$) к уравнению $y = kx + l$	Уметь определять расположение прямой на системе координат в зависимости от углового коэффициента.	Устный опрос, С.Р.

40			Пересечение прямой с окружностью.	Точки пересечения прямой и окружности. Первичное знакомство с формулами приведения	Знать, при каком условии прямая пересекает окружность в двух точках, касается окружности, не имеет общих точек; Уметь применять эти знания при решении задач.	Уметь работать с формулам.	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
41			Определение синуса, косинуса и тангенса любого угла от 0° до 180° .	Определение синуса, косинуса и тангенса любого угла от 0° до 180° .	Знать определение синуса, косинуса и тангенса любого угла от 0° до 180° ; Уметь находить значения синуса, косинуса и тангенса острых и тупых углов, используя определения и рассмотренные в пункте формулы приведения.		Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
42			Контрольная работа №5.				
43			Преобразование фигур.	Преобразование фигур.	Знать определение движения и его свойства; Уметь применять свойства движения для распознавания фигур, в которые придвигании	Применять свойства движения.	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
44			Свойства движения.	Свойства движения	переходят данные фигуры (параллелограмм, прямоугольник и т.д.).		Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
45			Симметрия относительно точки.	Симметрия относительно точки	Знать определение точек и фигур, симметричных относительно данной точки; Уметь строить точки и	Применения симметрии в жизни. Уметь изображать симметричные	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное

					простейшие фигуры, симметричные данным относительно данной точки, приводить примеры фигур, имеющих центр симметрии	фигуры	решение задач
46			Симметрия относительно прямой.	Симметрия относительно прямой	Знать определение точек и фигур, симметричных относительно данной прямой; Уметь строить точки и простейшие фигуры, симметричные данным относительно данной прямой, приводить примеры фигур, имеющих ось симметрии.		Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
47			Поворот.	Поворот.	<u>Знать</u> определение поворота; Уметь строить образы простейших фигур при повороте (луч с началом в центре поворота, точка, отрезок).	Практическое применение поворота и параллельного переноса. Умение изображать новые	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
48			Параллельный перенос и его свойства.	Параллельный перенос и его свойства.	Знать формулы параллельного переноса, геометрические свойства параллельного переноса (как смещаются точки);	фигуры, используя данные преобразования.	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
49			Параллельный перенос и его свойства.		Уметь строить фигуры, в которые переходят соответственно данная точка, полупрямая, отрезок при заданном параллельном переносе.		Тест
50			Параллельный перенос и его свойства.				С.Р. Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
51			Параллельный перенос и его свойства.	Параллельный перенос и его свойства.	Знать формулы параллельного переноса, геометрические	Практическое применение поворота	Проверка домашнего

			свойства.		свойства параллельного переноса (как смещаются точки); Уметь строить фигуры, в которые переходят соответственно данная точка, полупрямая, отрезок при заданном параллельном переносе.	и параллельного переноса. Умение изображать новые фигуры, используя данные преобразования.	задания, самостоятельное решение задач
52			Абсолютная величина и направление вектора.	Абсолютная величина и направление вектора. Решение задач.			Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
53			Координаты вектора.	Координаты вектора. Решение задач.			Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
54			Сложение векторов. Сложение сил.	Сложение векторов. Сложение сил. Решение задач.			Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
55			Умножение вектора на число.	Умножение вектора на число. Решение задач.			Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
56			Разложение вектора по двум	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Решение задач.			Теоретический опрос, проверка домашнего задания,

			неколлинеарным векторам				самостоятельное решение задач
57			Скалярное произведение векторов.	Скалярное произведение векторов. Решение задач			Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
58			Скалярное произведение векторов.	Скалярное произведение векторов. Решение задач			Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
59			Разложение вектора по координатным осям	Разложение вектора по координатным осям			Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
60			Решение задач по теме «Векторы»	Решение задач по теме «Векторы»			Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
61			Контрольная работа №6.				Контроль знаний
62			Повторение по теме «Четырехугольники»	Понятие параллелограмма, признак параллелограмма. Свойство диагоналей параллелограмма Свойство противоположащих сторон и углов параллелограмма.	<u>Знать</u> Параллелограмм, признак параллелограмма. Свойство диагоналей параллелограмма <u>Уметь</u> , воспроизводить доказательство признака параллелограмма, решать задачи	Распознавать, формулировать определение и изображать параллелограмм, прямоугольник. Применять их свойства.	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач

				Решение задач.			
63			Повторение по теме «Четырехугольники»	Понятие ромба, квадрата. Свойства и признак ромба, свойства квадрата. Решение задач	<u>Знать</u> определение ромба и его свойства; <u>Уметь</u> доказывать свойство ромба, применять определение ромба, его свойства и признаки при решении задач. <u>Знать</u> определение квадрата и его свойства; <u>Уметь</u> решать задания, используя определение и свойства квадрата.	Распознавать, формулировать определение и изображать прямоугольник, квадрат, ромб. Применять их свойства.	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
64			Повторение по теме «Средняя линия треугольника, трапеции»	Понятие трапеция, ее боковых сторон, оснований, равнобокой трапеции, средней линии трапеции, треугольника. Теорема Фалеса. Теоремы о средней линии трапеции, треугольника. Свойство углов при основании равнобокой трапеции. Теорема о пропорциональных отрезках. Задачи о делении отрезка на равных частей и о построении четвертого пропорционального отрезка	<u>Знать</u> определение средней линии треугольника, теорему о средней линии треугольника; <u>Уметь</u> распознавать среднюю линию и применять её свойства при решении задач <u>Знать</u> определение трапеции и её элементов, теорему о средней линии трапеции, свойство равнобокой трапеции; <u>Уметь</u> доказывать теорему о средней линии трапеции, решать задачи, используя полученные знания.	Научится определять среднюю линию треугольника, трапеции.	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
65			Повторение по теме «Теорема Пифагора»	Теорема Пифагора и ее следствие. Решение задач по теме	<u>Знать</u> теорему Пифагора; <u>Уметь</u> доказывать теорему Пифагора и применять её при решении простейших задач.	Выработать алгоритм решения данных задач. Использовать таблицы для вычисления синуса, косинуса и тангенса	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач

						угла.	
66			Повторение по теме «Теорема Пифагора»	Теорема Пифагора и ее следствие. Решение задач по теме	<u>Знать</u> теорему Пифагора; <u>Уметь</u> доказывать теорему Пифагора и применять её при решении простейших задач.	Выработать алгоритм решения данных задач. Использовать таблицы для вычисления синуса, косинуса и тангенса угла.	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач

67		<p>Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике»</p>	<p>Понятие синуса и тангенса острого угла в прямоугольном треугольнике. Правила нахождения сторон прямоугольного треугольника с использованием синуса, косинуса, тангенса угла треугольника. Решение задач</p>	<p><u>Знать</u> определения синуса, тангенса; <u>Уметь</u> решать задачи на вычисление элементов прямоугольного треугольника, а так же пользоваться таблицами Брадиса и инженерным калькулятором.</p>	<p>Подбирать нужное соотношение для данной задачи</p>	<p>Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач</p>
----	--	--	--	---	---	--

68			<p>Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике»</p>	<p>Понятие синуса и тангенса острого угла в прямоугольном треугольнике. Правила нахождения сторон прямоугольного треугольника с использованием синуса, косинуса, тангенса угла треугольника. Решение задач</p>	<p><u>Знать</u> определения синуса, тангенса; <u>Уметь</u> решать задачи на вычисление элементов прямоугольного треугольника, а так же пользоваться таблицами Брадиса и инженерным калькулятором.</p>	<p>Подбирать нужное соотношение для данной задачи</p>	<p>Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач</p>
----	--	--	--	--	---	---	--

