

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 03.04.2024

Утверждаю:
директор  С.Д.Копылова
приказ № 4-42 от 03.04.2024



ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ **МБОУ «Локотская средняя** **общеобразовательная школа»**

2023 год.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 03.04.2024

Утверждаю:
директор _____ С.Д.Копылова

приказ № 1- 42 от 03.04.2024

ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ «Локотская средняя общеобразовательная школа»

2023 год.

Содержание.

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Оценка системы управления образовательной организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.5. Организация учебного процесса
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база
- 1.11. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

- 2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения:

юридический адрес ОУ: 307365, Курская область, Рыльский район, с.Локоть 161

фактический адрес ОУ: 307365, Курская область, Рыльский район, с.Локоть 161

тел: (47152) 6-52-19

E-mail: school_47152_7@mail.ru

Адрес сайта: <https://sh-lokotskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

МБОУ «Локотская средняя общеобразовательная школа» расположена в жилой зоне, с. Локоть Козинского с/совета. Школа построена по типовому проекту, № проекта 224-1-454-85. Введена в эксплуатацию в 1989 году. Система застройки смешанная. Здание кирпичное, одноэтажное. Школа имеет спортивную площадку, зону отдыха и хозяйственную зону.

Школа имеет филиал:

Козинский филиал МБОУ «Локотская средняя общеобразовательная школа» расположен в жилой зоне, с.Козино Козинского сельсовета. Занятие проводится в 2-х этажном здании. Площадь участка-0,67 га. Имеется спортивная площадка ,сад и хозяйственная зона.. Система застройки смешанная.

Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Приказ Управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области
	№ приказа:	№ 1-289
	Дата утверждения: число, месяц, год	23.12.2015 г.

	Наименование документа, утверждающего изменения в Устав:	
	№	
	Дата утверждения: число, месяц, год	
Учредитель	Название органа власти, юридического или физического лица:	Муниципальный район "Рыльский район" Курской области Место нахождения Учредителя: 307370, Курская область, г.Рыльск, ул. К .Либкнехта , 21 Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения Осуществляет управление по образованию администрации Рыльского района
	Адрес, телефон:	Курская область, г.Рыльск, ул.Урицкого, 26
Организационно-правовая форма		бюджетное учреждение
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия	46
	№ документа	001640568
	ИНН	4620005687
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Федеральная налоговая служба
	Дата	04.04.2012
	Серия	46
	№ документа	001645213

	ОГРН	1024600744123
Свидетельство о праве на земельный участок	№	33
	Дата	05.12.1995
	Кем выдано	Администрация Локотского сельсовета Рыльского района Курской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности, приложение к лицензии	Серия:	
	№	46-3110
	Кем выдана	Комитет образования и науки Курской области
	Дата выдачи: число, месяц, год	«13» января 2022г.
	Срок действия число, месяц, год	бессрочная
	Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией ;	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее (полное) общее образование
	Серия:	46 А01N° 0000382
	№	1721

Свидетельство о государственной аккредитации	Кем выдано	Комитет образования и науки Курской области
	Дата выдачи: число, месяц, год	«01» декабря 2016 г.
	Срок действия	бессрочное
Локальные акты образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового Распорядка бюджетного учреждения; - Приказы и распоряжения директора Школы; - Должностные инструкции работников Школы; - Положение о формах, периодичности промежуточной аттестации и итогового контроля в переводных классах; - Положение о формах получения образования; - Положения об органах самоуправления; - Положения о деятельности общественно - профессиональных объединений педагогических работников Школы; - Правила для обучающихся; - Положения о формах организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся; - Положения о профессиональных конкурсах, конкурсах педагогического мастерства; - Инструкции по охране труда и технике безопасности; 	

- Положения по вопросам социальной поддержки работников Школы и обучающихся ;
- Положения о формах внеклассной работы по предметам и внеклассной воспитательной работы с обучающимися;
- Положения о деятельности общественных и творческих объединений обучающихся;
- Положение о личном деле обучающихся;
- Положение об организации дежурства по школе;
- Положение о проведении школьных предметных олимпиад;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о дневниках обучающихся;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об электронном журнале;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
- Положение о единых требованиях устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
- Положение о лагере с дневным пребыванием;
- Положение об аттестации учителей;
- Положение о методическом совете;
- Положение о порядке и размерах установления выплат стимулирующего характера;
- Порядке хранения, выдачи и учёта документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании;

- Положение об организации работы с персональными данными обучающихся, работников школы;

- Положение об электронной почте МБОУ;

- Положение об официальном сайте

- Положение о Совете по введению новых ФГОС общего образования

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Курской области, управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области, настоящим Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно - воспитательного процесса. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции. Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции. В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников образовательной организации;

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

В школе начала введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В 2023 году в связи с изменениями в законодательстве об образовании, переходом на обновленные ФГОС НОО, ООО, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность», было принято 2 локальных нормативных акта по общеобразовательной организации, внесены изменения в 5 локальных нормативных актов: 8 Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Положение об аттестационной комиссии, Положение о ведении электронных дневников и журналов, Положение о ведении личных дел обучающихся, Положение о порядке ведения личных дел работников, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, внесены изменения в должностные инструкции педагогов. Профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации действует в соответствии с Положением о первичной профсоюзной организации.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. . Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Локотская СОШ» (далее Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 года в Школе введены обновленные ФГОС для 1 и 5 классов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленные ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, обновленные ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи с тем, что Школа расположена в приграничной зоне (в условиях проведения СВО) пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Сферум.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№п/п Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся 2023 г
1 Основная образовательная программа начального общего образования (протокол №1 от 31.08.2023г.)	общеобразовательная	4 года	9
2 Основная образовательная программа основного общего образования (протокол №1 от 31.08.2023г.)	общеобразовательная	5 лет	13
3 Основная образовательная программа среднего общего образования (протокол №1 от 31.08.2023г.)	общеобразовательная	2 года	3
4 Адаптированная общеобразовательная программа (протокол №1 от 31.08.2023г.)	ОВЗ (нарушение интеллекта)	9 лет	1

Курсы внеурочной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Локотская средняя общеобразовательная школа»

2 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Здоровейка	0	1	0	0
Читательская грамотность	0	1	0	0
Финансовая грамотность	0	1	0	0
Веселая грамматика	0	1	0	0
Занимательная математика	0	1	0	0
Разговор о важном	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	0	6	0	0

Внеурочная деятельность 3-4 классы на 2023 -2024 учебный год

Направления	<u>3 класс</u>	час	4 класс	час	всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровейка»	1	Кружок «Здоровейка»	1	3
общекультурное			Занимательная математика»	1	3
общинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	Финансовая грамотность	1	6
	Читательская грамотность	1	Читательская грамотность	1	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	Разговор о важном	1	3
Проектная деятельность туристско-краеведческое направление	Мой родной край	1	Эрудит	1	3
	Умелые ручки	1			
итого		6		6	18

Внеурочная деятельность 5 -9 классы 2023-2024 уч год МБОУ «Локотская СОШ»

Направления	<u>5класс</u>	<u>час</u>	<u>6 класс</u>	<u>час</u>	<u>8 класс</u>	<u>час</u>	<u>9 класс</u>		
Спортивно-оздоровительное			Шахматы в школе Спортклуб	1 1	Подготовка к ГТО	1	Подготовка к ГТО	1	
общекультурное	Основы финансовой грамотности	1	Основы финансовой грамотности	1	Основы финансовой грамотности	1			
общеинтеллектуальное	Занимательная математика Занимательная грамматика Занимательный немецкий язык	1 1 1	Родной язык(русский) Родная литература(русская)	1	Вероятность и статистика		Вероятность и статистика Родной язык(русский) Родная литература(русская) Занимательный русский язык	1 1 1	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	Разговор о важном Россия-мои горизонты	1 1	Разговор о важном Россия-мои горизонты	1 1	Разговор о важном Россия-мои горизонты	1 1	
Проектная деятельность и туристско-краеведческое направление	Юный натуралист	1	ЮИД	1	История Курского края Удивительная химия Эксперим	1 1 1	Биология и человек Сложный мир физики	1 1	

				ментальная физика					
итого		6		7		8		8	29

Внеурочная деятельность 10-11 классы МБОУ «Локотская СОШ»

Направления	10 класс	час	11 класс	час	Всего
Спортивно-оздоровительное					
общекультурное	Психолого-педагогический класс	1	Основы финансовой грамотности	1	
общеинтеллектуальное	Решение пунктуационных задач	1	Вероятность и статистика Решение пунктуационных задач	1 1	
Духовно-нравственное	Разговор о важном Россия-мои горизонты	1 1	Разговор о важном Россия-мои горизонты	1 1	
Проектная деятельность и туристско-краеведческое направление	Мир физики Основы черчения Сложный мир химии	1 1 1	За страницами учебника биологии Мир физики	1 1	
итого		7		7	14

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023года, 25 человек.(с филиалом)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	5/2	8/2	2/ 1	15
Общее количество обучающихся	9	13	3	25
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным: программам	9	12	3	
Занимающихся по ; специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1(образовательн. Программа для об-ся с интеллектуальным и нарушениями)	1	0	0
Занимающихся по программам : углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования: очное -	9	13	3	25
семейное -экстернат -	0	0	0	0
	0	0	0	0
Занимающихся в	0	0	0	0

группах продленного: дня				
Занимающихся по программам дополнительного образования	9	13	3	25

. Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других : учреждений- дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0
--	---	---	---	---

' Наименование	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	1		0	0	1	0	
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	0	2	0		0	0	2	7	
В том числе:									
исключенных из ОУ	0	0	0		0	0	0	0	
по -другим причинам	0	2	0		0	0	0	0	
3. Из числа выбывших:									
трудоустроены	0	0	0		0	0	0	0	
не работают и не учатся	0	0	0		0	0	0	0	

Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФГОС СОО (10- 11 кл.)	
Целевой отдел	Да
Содержательный отдел	Да
Организационный отдел	да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с	Да

перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов,	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач	Да

рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, , внеурочной деятельности)	
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Итоги успеваемости по классам 2022-2023 учебный год.

Качество знаний обучающихся в 2022-2023 учебном году
МБОУ «Локотская СОШ»

	кол-во обуч-ся	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая
3 класс	4	100%	100%	100%	100%	100%
4 класс	1	0%	0%	0%	0%	0%
5 класс	3	100%	100	66	66	66
6 класс	1	100%	100%	100%	100%	100%
7 класс	3	66%	66%	66%	66%	66%
8 класс	1	0	0	0	0	0
9 класс	3	66%	66%	66%	66%	66%
10 класс	1		100%		100%	100%
11класс	5		80%		80%	80%

Козинский филиал МБОУ «Локотская СОШ»

	кол-во обуч-ся	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая
2 класс	2	50%	50%	50%	50%	50%
3 класс	1	100%	100%	100%	100%	100%
6 класс	1	0	0	0	0	0
7 класс	3	66%	66%	66%	66%	66%
8 класс	3	33%	33%	33%	33%	33%
9 класс	3	33%	33%	33%	33%	33%

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах в школах , которые находятся на дистанционном обучении Всероссийские проверочные работы **не проводились**.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

ГИА в 9 классе в приграничных районах была отменена.

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца
5	5	5	0

Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебный год

	Наименование предмета	Кол-во сдававших их	Мин балл, установленный Рособрнадзором	Мин балл по ОУ	Макс балл по ОУ	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по региону
1	Русский язык	4	36(24)	54	63	58	65,7	68,1
2	Математика (проф)	4	27	52	72	62	59,9	59,8
3	География	1	37	61	61	61	45,1	46,3
4	Обществознание	4	42	34	47	39	55,3	55,7
5	Физика	4	36	39	55	47	50,1	53

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все запланированные мероприятия были проведены в онлайн формате, многие запланированные мероприятия пришлось отменить из-за дистанционного обучения. Работа коллектива учителей и обучающихся была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина РФ.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В августе 2022 года разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Локотская СОШ».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вся воспитательная работа за 2023 учебный год проводилась согласно модулям:

«Классное руководство»

«Урочная деятельность»
«Курсы внеурочной деятельности»
«Самоуправление»
«Социальное партнёрство и профориентация»
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
«Основные школьные дела»
«Организация предметно - эстетической среды»
«Внешкольные мероприятия»
«Профилактика и безопасность».

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство»,
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
«Самоуправление», «Социальное партнёрство и профориентация», «Внеурочная деятельность».

Вариативный модуль:

«Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Одной из задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагоги и родители (онлайн формат). Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий, что способствует сплочению коллектива класса. Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящие в дистанционном формате, для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

В классах создана и организована работа Советов родителей, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Вывод: на высоком уровне выявлены показатели совместной деятельности учителей, родителей, учащихся: качество организации общешкольных дел, деятельность классного руководителя с классом, взаимодействие семьи и школы;

средний уровень показателей: организация предметно-эстетической среды, реализация личностно-развивающего потенциала школьного урока, организация профориентационной работы.

Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

интерактивные формы организации деятельности; установление доверительных отношений с учениками;

побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения; привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;

использование воспитательных возможностей предметного содержания урока; организация исследовательской деятельности учеников.

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников. Большинство педагогов- предметников соблюдают на уроках требования СанПиН.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023 года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся. Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач

воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы; проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»:

- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности;
 - сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия;
 - систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
 - реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
 - организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
 - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.
- Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2023 году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:
-изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
-организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
-организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей;
-посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

В течение года проведены 2 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения, организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ОГЭ, ЕГЭ; организация летней занятости.

В 2023 году родительские собрания проходили в каждом классе (каждую четверть). В каждом классе с сентября организована работа совета родителей, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного совета родителей обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям: духовно- нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

За отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном средний уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне 1–11-х классов не зафиксировано.

Кружки дополнительного образования фиксируются на портале Навигатор дополнительного образования. Динамика охвата дополнительным образованием в процентах: 1-11 классы – 100%.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления.

Проведены следующие мероприятия: видео-поздравления к 23 февраля, 8 Марта, ко «Дню учителя», организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», игры по шахматам; участие в новогодних мероприятиях, онлайн выставки рисунков.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: волонтерский отряд, Движение первых, ЮИД. Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами. Значимые мероприятия волонтерского отряда: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», Неделя добрых ДЕЛ, «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб» и др.

Положительный аспект:

1. Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2023 году профориентационная работа МБОУ «Локотская СОШ» проводилась по отдельному плану.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися – единая модель профориентации «Россия — мои горизонты».

Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В 1 – 5 классах форма работы – классный час.

Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др.

Так же в школе профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников во внеурочную деятельность; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов.

Классные руководители составили карты интересов обучающихся по данным тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях. В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»).

Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Качество организации основных школьных дел (модуль «Ключевые общешкольные дела»).

В 2023 году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями стали: День знаний, подготовка поздравлений «Учитель, перед именем твоим», «День героев Отечества», Вахта Памяти.

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунков антинаркотической направленности, безопасности дорожного движения. Выставка поделок ко Дню осени, творческая мастерская «Подарок для мамы», творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества, онлайн выставки рисунков.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%:

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Солдату тепло маминых рук», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 %. Не все запланированные мероприятия были проведены в связи с дистанционным обучением.

*Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий
(реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)*

В 2023 году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через участие в акциях и конкурсах различных уровней.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных и областных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В 2023 году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

**Информация о участии в районных, областных и всероссийских конкурсах
МБОУ «Локотская средняя общеобразовательная школа»
2023 год**

№ п/п	Название конкурса	Победители, призёры
1.	Районный конкурс «Мир, в котором я живу»	Победитель Алекса А. рук. Бабенко Т. Н. Призер Целикова А. рук. Бабенко Т. Н.
2.	Районный конкурс «Свет Рождества»	Победитель Козлов В. рук. Бабенко Т. Н. Победитель Кондыбина Е.
3.	Районные соревнования по шахматам	2 место Копылова Е. Рук. Шамин А. В.
4.	Районные соревнования по баскетболу	2 место Рук. Шамин А. В.
5.	Районный конкурс «Арт-елка 2023»	1 место Козлов В. 1 место Алекса А. 2 место Алекса А. 3 место Целикова А. рук. Бабенко Т. Н.
6.	Районные соревнования по мини футболу	2 место Рук. Шамин А. В.
7.	Районный конкурс «Ритор – 2023»	Победитель Мазнев Н. рук. Щербакова Л. Е.
8.	Районная спартакиада.	3 место Рук. Шамин А. В.
9.	Районные соревнования по шахматам	1 место Копылова Е. Рук. Шамин А. В. 1 место Мазнев Н.
10.	Районный фестиваль ГТО среди учителей	2 место Рук. Шамин А. В.

11.	Всероссийский онлайн конкурс знатоков «Битва за Москву».	Победитель Коськова О. П.
12.	Районный конкурс «Мир творчества»	Победитель Мироненко К. рук. Коськова О. П. Победитель Клыкова А. рук. Коськова О.П.
13.	Районные соревнования по волейболу	1 место Рук. Шамин А. В.
14.	Районный конкурс «Учитель года»	2 место Шамин А. В.
15.	Районные соревнования по футболу	3 место Рук. Шамин А. В.
16.	Областной конкурс «Мир творчества»	Победитель Мироненко К. Рук. Коськова О. П.
17.	Районный конкурс «Неопалимая купина»	Победитель Мироненко К. Рук. Коськова О. П.
18.	Областной конкурс «Неопалимая купина»	Победитель Мироненко К. Рук. Коськова О. П.
19.	Областной конкурс «Волонтеры могут всё!»	Призер Коськов И. Рук. Коськова О. П.
20.	Районный конкурс «Выборы за молодыми»	Победитель Коськов И. Коськова О. П.
21.	Районный конкурс «Гренадеры, вперед!»	Призер Коськов И. Рук. Коськова О. П.
22.	Всероссийский конкурс «Мир творчества»	Призер Мироненко К. Рук. Коськова О. П.
23.	Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2023»	Победитель Коськов И. рук. Коськова О. П.
24.	Районный конкурс «Я, ты, он, она, вместе дружная семья»	Победители Щербаков Е. рук. Луценко Е. Г. Коськов И. (рук. Коськова О. П.)

Победители, призёры и участники награждены грамотами, дипломами и памятными подарки.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся 2023 г. (охват учащихся – 100%): - участие во

Всероссийском уроке безопасности, на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;

-Месячник безопасности детей;

- Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);

- социально – психологическое тестирование 7-9 классов с целью профилактики вредных привычек;

- Акции «СПИД не спит»;

- День правовой помощи;

- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию.

- Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений в рамках реализации программы «Развитие подростков в системе межличностных отношений», индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!», конкурс рисунка «Территория детства».

Профилактика экстремизма и терроризма:

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;
- акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты»,
- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- Декада правовых знаний;

–в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий: «Поговорим о взрослении»; практикум «Нет вредным привычкам»; тренинг «Перевод отрицательных качеств в положительные»; час общения «Интернет-зависимость». Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, педагогом-психологом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся; - проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися.

Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине, – не выявлены.

Вывод: Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в классах государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - да.

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - да.

Имеется группа информационных стендов. На сайте школы, на страничке в ВК размещается информация с воспитательными событиями, информация о проведенных мероприятиях, фото с мероприятий.

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023-2024 учебном году 1 класс отсутствует. Обучающиеся на дистанционном обучении.

В Курской области в 2023-2024 учебном году по обновленному ФГОС НОО образовательный процесс будет осуществляться в 1-2 классах, 3-4 классы продолжают обучение по ФГОС НОО 2009 г. Тем не менее, все образовательные программы необходимо привести в соответствие с ФООП до начала учебного года. Согласно пункту 4 статьи 3 Федерального закона №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: «ООП подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года». Таким образом, в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году могут действовать две ООП НОО. Одна программа – для 1-2 классов, приступивших к реализации обновлённого ФГОС НОО, другая – для 3-4 классов, продолжающих учиться по ФГОС НОО 2009 г. Программа, направленная на реализацию обновлённого Стандарта, должна полностью соответствовать ФООП НОО. Программа, реализующая Стандарт 2009 года, подлежит редактированию, так как её содержание и результаты должны быть приведены в соответствие с требованиями ФООП НОО.

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ «Локотская СОШ» на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФООП НОО.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.. 3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В МБОУ «Локотская СОШ» находится на дистанционном обучении, поэтому уроки длятся 30 мин, с перерывами 10 и 15 мин.

В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не может превышать установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

1.6 Востребованность выпускников

Выпускники 2023 года

9 класс - Продолжили обучение в 10 классе МБОУ "Локотская СОШ"-2 , в МБОУ «Крупецкая СОШ» -1

Поступили в средние специальные учебные заведения – 3 обучающихся

11 класс

3 – ЮЗГУ г. Курск

1 – ОМК имени Даниила Гранина г. Рыльск

1- Курский железнодорожный техникум, филиал ПГУПС

1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.
10 педагогов прошли повышение квалификации .

Наименование курсов	ФИО педагогов
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мазнева Галина Ивановна, МБОУ «Локотская СОШ» 2. Воропаева Галина Владимировна, МБОУ «Локотская СОШ» 3. Примакова Наталья Васильевна, Козинский филиал МБОУ «Локотская СОШ» 4. Лямцева Вера Ивановна, Козинский филиал МБОУ «Локотская СОШ»
Современные технологии электронного обучения	МБОУ «Локотская СОШ» (20 чел).
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	1. Чичина Римма Михайловна, МБОУ «Локотская СОШ»
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	. Коськова Тамара Алексеевна, МБОУ «Локотская СОШ»
Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	Хрычева Татьяна Николаевна
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	Обложкина Галина Николаевна
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Коняева Александра Николаевна

4.1. Характеристика учительских кадров (с филиалом)

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	48	100
Всего педагогических работников (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	28	58
Учителя – внешние совместители	0	0
Педагогические работники с высшим образованием из них:	25	89
с высшим педагогическим	24	96
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	4
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	28	100
по ФГОС	28	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	5	18
на первую квалификационную категорию	13	46
на соответствие занимаемой должности	10	36

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	27
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса (с филиалами)

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	2
Кабинет химии	3
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	2
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	0
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет немецкого языка	1
Спортивный зал	2
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	12
Актовый зал	0
Библиотека	1
Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да (по договору)

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, оснащенная компьютером с подключением к сети Интернет. Читальный зал на 7 посадочных мест.

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	
в том числе оснащены персональными компьютерами	
из них с доступом к Интернету	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	
Число посещений, человек	
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий	
Количество персональных компьютеров, единиц	
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	
сканера	
ксерокса	
стационарной интерактивной доски	

Формирование и использование библиотечного фонда в 2023 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего		0	13122
из него:	177	0	2775
учебники , учебные пособия			719
художественная литература		0	9468

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись: -обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов; -обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; -формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни. Библиотекарь прививал у

обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывал ответственность, уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивал и поддерживал в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

1.10. Материально-техническая база

Материально – техническая база школы формируется в соответствие задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно- материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды.

В сентябре 2023 года на базе школы был открыт образовательный центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На базе центра работал кружок «Робототехника», а также курсы внеурочной деятельности «Сложный мир физики», «Экспериментальная физика», «Биология и человек», «Сложный мир химии»

Материально-техническое обеспечение

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Компьютер	21	на уроке, факультативные занятия,
Компьютер	1	в управлении
Ноутбук	17	на уроке, факультативные занятия, управлении и др.
Наименование	Количество	
Модем	1	
Принтер	4	
Телевизор	1	
Многофункциональное устройство	2	
Магнитофон	2	
Мультимедийный проектор	2	
Графопроектор	0	
Интерактивная доска	3	
Музыкальный центр	3	

1.11. Внутренняя система оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по направлениям.

Направления внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образовательных результатов в МБОУ «Локотская СОШ» в 2023 году осуществлялась посредством: внешнего мониторинга (ГИА); внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.). В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ЕГЭ, итогового собеседования в 9 классе, итогового сочинения в 11 классе. Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Локотская СОШ».

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98%. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников, метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, продолжили переход на обновленные ФГОС (1-10 классы). Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК.

Не смотря на длительное дистанционное обучение, обучающиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов.

Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Слабая сторона – дистанционное обучение, отток обучающихся в другую школу.

Анализ функционирования ВСОКО позволил определить следующее:

1. Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов.
2. Поощрение индивидуальных достижений, обучающихся.
3. Развитие компетентности педагогов: укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.
4. Развитие воспитательной системы школы: повышение внимания к работе классных руководителей, повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Показатели
 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
 самообследованию
МБОУ «Локотская СОШ»(с филиалами)
 на 2022-2023уч.год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса ,получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса ,получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	17человек/68%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей, и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0.5%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	2/8
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного образования, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25/100
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	25человек/89%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24человек/86%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/8%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/8%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности, в общей численности педагогических работников, в том числе :	
1.29.1	Высшая	5/14
1.29.2	Первая	14/44%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/4
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/14%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/21%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших за последних 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	29 человек/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации/профессиональную по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	79
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала в библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотека	да
	С контролируемой распечаткой бумажных носителей	-
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	18 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

