

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Локотская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
от «29» августа 2016 года  
протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 1-134 от 29.08.2016г.  
Директор МБОУ «Локотская СОШ»

А.И.Коськов



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об основной образовательной программе**  
**основного общего образования**  
**МБОУ «Локотская средняя**  
**общеобразовательная школа»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Локотская средняя общеобразовательная школа»**

---

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
от «29» августа 2016 года  
протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 1- 134 от 29.08.2016г.  
Директор МБОУ «Локотская СОШ»

\_\_\_\_\_ А.И.Коськов

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Локотская средняя  
общеобразовательная школа»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; Уставом образовательной организации.

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ООО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в МБОУ «Локотская средняя общеобразовательная школа».

1.3. ООП ООО направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся. Программа призвана обеспечить создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП ООО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru))

1.5. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП ООО составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП ООО.

1.7. ООП ООО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

1.10 Основная образовательная программа основного общего образования принимается на педагогическом совете школы и утверждается директором.

## **2. Структура Основной образовательной программы основного общего образования.**

### **I. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка.

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **II. Содержательный раздел**

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся.

2.4. Программа коррекционной работы.

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

### **3. Управление основной образовательной программой ООО.**

3.1. Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальными органами управления: Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

**Совет школы** рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП ООО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

#### **Педагогический совет:**

- рассматривает и принимает ООП ООО и учебный план школы;
- рассматривает и принимает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

#### **3.2 Директор школы:**

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП ООО, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

#### **3.3. Заместитель директора по УВР:**

- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ООО образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

#### **3.4. Заместитель директора по ВР:**

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

### **3.5. Методический совет:**

- координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП ООО.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП ООО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП ООО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП ООО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП ООО.

### **3.6. Методические объединения:**

- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО;

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.