

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Локотская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
от «31» августа 2020 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 1-81 от 31.08.2020г.
Директор МБОУ «Локотская СОШ»
Рыльского района Курской области
А.И.Коськов



ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «Локотская средняя
общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
от «31» августа 2020 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 1- 81 от 31.08.2020г.
Директор МБОУ «Локотская СОШ»
Рыльского района Курской области
_____ А.И.Коськов

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «Локотская средняя
общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12;

- Федеральным компонентом государственного образовательным стандарта общего образования;

- Уставом МБОУ «Локотская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Основная образовательная программа среднего общего образования школы (далее ООП СОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в средней школе.

1.3. ООП СОО направлена на формирование личностного самоопределения учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовности к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

1.4. ООП СОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.5. ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения СОП в соответствии с требованиями, установленными федеральным компонентом государственным образовательным стандарта общего образования.

1.6. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

1.7. Основная образовательная программа среднего общего образования рассматривается и принимается педагогическим советом школы и утверждается директором.

2. Структура основной образовательной программы среднего общего образования.

I. Целевой раздел ООП СОО

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

II. Содержательный раздел ООП СОО

2.1. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

2.2. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.3. Программа коррекционной работы.

III. Организационный раздел ООП СОО

3.1. Учебный план среднего общего образования

IV. Система условий реализации образовательной программы

4.1. Описание кадровых условий реализации образовательной программы среднего общего образования

4.2. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы среднего общего образования

4.3. Материально-технические и информационно-методические условия реализации образовательной программы

4.4. Контроль и управление реализацией образовательной программы

3. Управление основной образовательной программой СОО.

3.1. Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальными органами управления: Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Совет школы рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП СОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП СОО и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

3.2. Директор школы:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП СОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП СОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП СОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП СОО, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3.3. Заместитель директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП СОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП СОО образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП СОО;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

3.4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.5. Методический совет:

- координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП СОО.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП СОО ;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП СОО;

- обеспечить разработку и корректировку ООП СОО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП СОО.

3.6. Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП СОО;

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.