

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Локотская средняя общеобразовательная школа  
Рыльского района Курской области


Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Утверждаю:  
И.о. директора школы:  /Копылова С.Д./  
Приказ № 1-95 от 30 августа 2023 г.



**Программа внеурочной деятельности**  
**по общеинтеллектуальному направлению**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**начальное общее образование**  
**(2-4 классы)**  
**(2023 – 2024 уч.год.)**

Разработала  
Воропаева Галина Владимировна  
первая квалификационная категория



## Содержание программы

1. Пояснительная записка	стр. 3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	стр. 4
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	стр.6
4. Тематическое планирование	стр. 7
5. Календарно - тематическое планирование	стр.8

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании следующих документов:

Рабочая программа «Финансовая грамотность» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ: (статьи 7, 9, 32).
2. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом №373 от 06.09.2009г. Приказ №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

### **Цель:**

Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

### **Задачи:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

### **Преимственность и межпредметное взаимодействие:**

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.

**Место предмета:** занятия по внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю по 1 часу; , во 2 - 4 классах по 34 часа.

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

*Освоение программы курса «Основы финансовой грамоты» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:*

### **Личностные результаты:**

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

#### *Регулятивные.*

##### *Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;

#### *Познавательные.*

##### *Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### *Коммуникативные.*

##### *Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

### **Предметные.**

##### *Обучающийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса «Финансовая грамотность» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов - экономистов: *Гном - Эконом (2 класс), друг-Бурундук и его компания (3–4 классы).*

Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей. Учитывая возрастные особенности детей.

### 3.Содержание курса внеурочной деятельности.

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

*(2-ой год обучения)*

**1.Потребности** (10 часов): Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей;

**2. Торговля** (12 часов): Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды.

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки. Банки.

**3. Занимательная экономика** (12 часов): Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками;Решаем задачи с экономическим содержанием;

*(3-ий год обучения)*

**1.Основы экономического развития** (11 часов): Что такое экономическое развитие.

Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;

**2.Банки. Ценные бумаги. Налоги** (12 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.

**3.Международная торговля** (11 часов): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;

*(4-ий год обучения)*

**1.Основы экономического развития** (8 часов): Что такое экономическое развитие.

Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике. Реклама и качество товара.

**2.Банки. Ценные бумаги. Штрафы.** (8 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;

**3.Деловая этика** (9 часов): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет. История профессий.

**4.Международная торговля** (9 часов): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи нахождение прибыли.

### 3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

*Освоение программы курса «Основы финансовой грамоты» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:*

#### **Личностные результаты:**

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

#### **Метапредметные результаты.**

*Регулятивные.*

*Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;

*Познавательные.*

*Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Коммуникативные.*

*Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

**Предметные.**

*Обучающийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса «Финансовая грамотность» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов - экономистов: *Гном - Эконом* (2 класс), *друг-Бурундук и его компания* (3–4 классы).

#### 4. Тематическое планирование

(2-й год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Потребности	10	5	5
2	Торговля	12	6	6
3	Занимательная экономика	12	4	8
	Итого:	34	15	19

#### Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Потребности	1	07.09	
2	Потребности	1	14.09	
3	Потребности	1	21.09	
4	Потребности	1	28.09	
5	Потребности	1	05.10	
6	Потребности	1	12.10	
7	Потребности	1	19.10	
8	Потребности	1	26.10	
9	Потребности	1	09.11	
10	Потребности	1	16.11	
11	Торговля	1	23.11	
12	Торговля	1	30.11	
13	Торговля	1	07.12	
14	Торговля	1	14.12	
15	Торговля	1	21.12	
16	Торговля	1	27.12	
17	Торговля	1	11.01	

18	Торговля	1	18.01	
19	Торговля	1	25.01	
20	Торговля	1	01.02	
21	Торговля	1	08.02	
22	Торговля	1	15.02	
23	Занимательная экономика	1	22.02	
24	Занимательная экономика	1	29.02	
25	Занимательная экономика	1	07.03	
26	Занимательная экономика	1	14.03	
27	Занимательная экономика	1	21.03	
28	Занимательная экономика	1	04.04	
29	Занимательная экономика	1	11.04	
30	Занимательная экономика	1	18.04	
31	Занимательная экономика	1	25.04	
32	Занимательная экономика	1	16.05	
33	Занимательная экономика	1	23.05	
34	Занимательная экономика	1	23.05	
Итого 34 часа				

*(3-й год обучения)*

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Основы экономического развития	11	5	6
2	Банки. Ценные бумаги. Налоги	12	6	6
3	Международная торговля	11	5	6
	Итого:	34	16	18



Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Основы экономического развития	1	07.09	
2	Основы экономического развития	1	14.09	
3	Основы экономического развития	1	21.09	
4	Основы экономического развития	1	28.09	
5	Основы экономического развития	1	05.10	
6	Основы экономического развития	1	12.10	
7	Основы экономического развития	1	19.10	
8	Основы экономического развития	1	26.10	
9	Основы экономического развития	1	09.11	
10	Основы экономического развития	1	16.11	
11	Основы экономического развития	1	23.11	
12	Банки. Ценные бумаги. Налоги	1	30.11	
13	Банки. Ценные бумаги. Налоги	1	07.12	
14	Банки. Ценные бумаги. Налоги	1	14.12	
15	Банки. Ценные бумаги. Налоги	1	21.12	
16	Банки. Ценные бумаги. Налоги	1	28.12	
17	Банки. Ценные бумаги. Налоги	1	11.01	
18	Банки. Ценные бумаги. Налоги	1	18.01	
19	Банки. Ценные бумаги. Налоги	1	25.01	
20	Банки. Ценные бумаги. Налоги	1	01.02	
21	Банки. Ценные бумаги. Налоги	1	08.02	
22	Банки. Ценные бумаги. Налоги	1	15.02	
23	Банки. Ценные бумаги. Налоги	1	22.02	

24	Международная торговля	1	29.02	
25	Международная торговля	1	07.03	
26	Международная торговля	1	14.03	
27	Международная торговля	1	21.03	
28	Международная торговля	1	04.04	
29	Международная торговля	1	11.04	
30	Международная торговля	1	18.04	
31	Международная торговля	1	25.04	
32	Международная торговля	1	16.05	
33	Международная торговля	1	23.05	
34	Международная торговля	1	23.05	
Итого 34 часа				

(4-й год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Основы экономического развития	8	4	4
2	Банки. Ценные бумаги. Штрафы	8	4	4
3	Деловая этика	9	4	5
4	Международная торговля	9	4	5
	Итого:	34	16	18

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Основы экономического развития	1	05.09	
2	Основы экономического развития	1	12.09	
3	Основы экономического развития	1	19.09	
4	Основы экономического развития	1	26.09	

5	Основы экономического развития	1	03.10	
6	Основы экономического развития	1	10.10	
7	Основы экономического развития	1	17.10	
8	Основы экономического развития	1	24.10	
9	Банки. Ценные бумаги. Штрафы	1	07.11	
10	Банки. Ценные бумаги. Штрафы	1	14.11	
11	Банки. Ценные бумаги. Штрафы	1	21.11	
12	Банки. Ценные бумаги. Штрафы	1	28.11	
13	Банки. Ценные бумаги. Штрафы	1	05.12	
14	Банки. Ценные бумаги. Штрафы	1	12.12	
15	Банки. Ценные бумаги. Штрафы	1	19.12	
16	Банки. Ценные бумаги. Штрафы	1	26.12	
17	Деловая этика	1	09.01	
18	Деловая этика	1	16.01	
19	Деловая этика	1	23.01	
20	Деловая этика	1	30.01	
21	Деловая этика	1	06.02	
22	Деловая этика	1	13.02	
23	Деловая этика	1	20.02	
24	Деловая этика	1	27.02	
25	Деловая этика	1	05.03	
26	Международная торговля	1	12.03	
27	Международная торговля	1	19.03	
28	Международная торговля	1	02.04	
29	Международная торговля	1	09.04	
30	Международная торговля	1	16.04	
31	Международная торговля	1	23.04	

32	Международная торговля	1	30.04	
33	Международная торговля	1	07.05	
34	Международная торговля	1	14.05	
Итого 34 часа				