

Утверждаю:
и.о. директора И.И.И. С.Д. Копылова
приказ № 1-35 от 01.01.2023



ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МБОУ «Локотская средняя
общеобразовательная школа»**

2022 год.

1. Аналитическая часть – стр. 2-7
2. Показатели деятельности МБОУ – стр.7-24

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения:

юридический адрес ОУ:307365, Курская область, Рыльский район, с.Локоть 161

фактический адрес ОУ: 307365, Курская область, Рыльский район, с.Локоть 161

тел: (47152) 6-52-19

E-mail:school_47152_7@mail.ru

Адрес сайта:<http://lokot-ril.ucoz.net/>

МБОУ «Локотская средняя общеобразовательная школа» расположена в жилой зоне, с. Локоть Козинского с/совета. Школа построена по типовому проекту, № проекта 224-1-454-85. Введена в эксплуатацию в 1989 году. Система застройки смешанная. Здание кирпичное, одноэтажное. Школа имеет спортивную площадку, зону отдыха и хозяйственную зону.

Школа имеет два филиала:

Козинский филиал МБОУ «Локотская средняя общеобразовательная школа» расположен в жилой зоне, с.Козино Козинского сельсовета. Занятие проводится в 2-х этажном здании. Площадь участка-0,67 га. Имеется спортивная площадка, сад и хозяйственная зона.. Система застройки смешанная.

Обелянский филиал МБОУ «Локотская средняя общеобразовательная школа» расположен в жилой зоне, д.Обеста Крупецкого сельсовета. Занятие проводится в одноэтажном здании. Площадь участка-0,55 га. Имеется спортивная площадка, зона отдыха и хозяйственная зона. Система застройки смешанная.

Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Приказ Управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области
	№ приказа:	№ 1-289
	Дата утверждения: число, месяц, год	23.12.2015 г.

	Наименование документа, утверждающего изменения в Устав:	
	№	
	Дата утверждения: число, месяц, год	
Учредитель	Название органа власти, юридического или физического лица:	Муниципальный район "Рыльский район" Курской области Место нахождения Учредителя: 307370, Курская область, г.Рыльск, ул. К .Либкнехта , 21 Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения Осуществляет управление по образованию администрации Рыльского района
	Адрес, телефон:	Курская область, г.Рыльск, ул.Урицкого, 26
Организационно-правовая форма		бюджетное учреждение
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия	46
	№ документа	001640568
	ИНН	4620005687
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Федеральная налоговая служба
	Дата	04.04.2012
	Серия	46
	№ документа	001645213

	ОГРН	1024600744123
Свидетельство о праве на земельный участок	№	33
	Дата	05.12.1995
	Кем выдано	Администрация Локотского сельсовета Рыльского района Курской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности, приложение к лицензии	Серия:	
	№	46-3110
	Кем выдана	Комитет образования и науки Курской области
	Дата выдачи: число, месяц, год	«13» января 2022г.
	Срок действия число, месяц, год	бессрочная
Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией ;	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее (полное) общее образование	

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	46 А01N№ 0000382
	№	1721
	Кем выдано	Комитет образования и науки Курской области
	Дата выдачи: число, месяц, год	«01» декабря 2016 г.
	Срок действия	До 03.05.2023 г.
Локальные акты образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового Распорядка бюджетного учреждения; - Приказы и распоряжения директора Школы; - Должностные инструкции работников Школы; - Положение о формах, периодичности промежуточной аттестации и итогового контроля в переводных классах; - Положение об экзаменационной комиссии; - Положение о конфликтной комиссии по разрешению споров в период государственной (итоговой) и переводной аттестации; - Положение о формах получения образования; - Положения об органах самоуправления; - Положения о деятельности общественно - профессиональных объединений педагогических работников Школы; - Правила для обучающихся; - Положения о формах организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся; 	

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Положения о профессиональных конкурсах, конкурсах педагогического мастерства;- Инструкции по охране труда и технике безопасности;- Положения по вопросам социальной поддержки |
|--|---|

работников Школы и обучающихся ;

- Положения о формах внеклассной работы по предметам и внеклассной воспитательной работы с обучающимися;
- Положения о деятельности общественных и творческих объединений обучающихся;
- Положение о личном деле обучающихся;
- Положение об организации дежурства по школе;
- Положение о проведении школьных предметных олимпиад;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о дневниках обучающихся;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о классном журнале;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
- Положение о единых требованиях устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
- Положение о лагере с дневным пребыванием;
- Положение о мастерской;
- Положение об аттестации учителей;
- Положение о методическом совете;
- Положение о порядке и размерах установления выплат стимулирующего характера;
- Положение о проведении государственной (итоговой) аттестации
- Порядке хранения, выдачи и учёта документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании;
- Положение об организации работы с персональными данными обучающихся, работников школы;
- Положение об электронной почте МБОУ;
- Положение об официальном сайте
- Положение о Совете по введению новых ФГОС общего образования

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Локотская СОШ» (далее Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 года в Школе введены обновленные ФГОС для 1 и 5 классов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленные ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, обновленные ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах в связи с тем, что Школа расположена в приграничной зоне (в условиях проведения СВО) пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Сферум. Телеграмм.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

В 2021-22, 2022-2023 уч годах Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год. К сожалению, большинство мероприятий проводилось онлайн.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий - конкурсов, фестивалей, концертов, экскурсий.

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Участие в различных конкурсах и совместная работа со школьниками позволяет Матосовой Н.Г.(заведующая библиотекой школы) вовлекать всё больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя и воспитателя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни. В этом году велась тесная работа с сельской библиотекой. Были проведены интересные и познавательные мероприятия.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традиции, поэтому в школе и за её пределами было проведено много мероприятий по данной тематике:

- Экскурсии и выставки разной тематики, посвящённые памятным датам Великой Отечественной войны, Сталинградская битва, мероприятия посвящённые выводу войск из Афганистана
- Вахта Памяти у Братской могилы
- Бессмертный полк (онлайн)
- Возложение цветов к Братской могилы
- Тематические классные часы
- Мероприятия в рамках празднования Великой Победы
- Экскурсия в школьный краеведческий уголок

С 1 по 9 мая в школе прошла Неделя Боевой Славы (онлайн). В рамках Недели были организованы и проведены мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне.

Обучающиеся школы, настоятель храма, глава сельского совета и жители села возложили венки и цветы к Братской могиле.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 10 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляла совет Мироненко Ксения, ученица 8 класса.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2022/2023 учебного года пришлось проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

В 2022 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

В течение 2022 года в электронную форму перевели ведение электронного журнала.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022года, 45 человек.(с филиалами)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя 'наполняемость	7/3	12/3	2/ 3	21
Общее количество: обучающихся	12	27	6	45
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным: программам	12	27	6	
Занимающихся по ; специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1(образовательн. Программа для об-ся с интеллектуальным и нарушениями)	1	0	0
Занимающихся по программам : углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования: очное -	12	27	6	45
семейное -экстернат -	0	0	0	0
	0	0	0	0
Занимающихся в	0	0	0	0

группах продленного: дня				
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	0	0	0

. Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других : учреждений- дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0
--	---	---	---	---

Таблица 2

Наименование	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	1	0	0	0	1	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	0	2	0	2	0	0	2	7
В том числе:								
исключенных из ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0
по -другим причинам	0	2	0	2	0	0	0	0
3. Из числа выбывших:								
трудоустроены	0	0	0	0	0	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС СОО (10- 11 кл.)	
Целевой отдел	Да
Содержательный отдел	Да
Организационный отдел	да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с	Да

перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов,	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач	Да

рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, , внеурочной деятельности)	
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

Итоги успеваемости по классам 2021-2022 учебный год. Обестянский филиал

Качество знаний обучающихся в 2021-2022 учебном году

	кол-во обуч-ся	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая
3 класс	1	100%	100%	100%	100%	100%
4 класс	1	75%	77%	83%	83%	83%
5 класс	3	67%	67%	67%	67%	67%
8 класс	1	0%	0%	0%	0%	0%

МБОУ «Локотская СОШ»

	кол-во обуч-ся	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая
3 класс	4	100%	100%	100%	100%	100%
4 класс	1	100%	100%	100%	100%	100%
5 класс	3	100%	100	66	66	66
6 класс	1	0	0	0	0	0
7 класс	3	66%	66%	66%	66%	66%
8 класс	3	66	66	66	66	66
9 класс	5	80	80%	80	80%	80%
11 класс	1		80		80	

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

ГИА в 9 классе была отменена из-за распространения коронавируса

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
13	13	13	2	4	4	

Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2021-2022 учебном году

Наименование предмета	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	13	13	1	2	3	56	50
Математика	13	13	0	5	1	59	83
Обществознание (контр. раб.)	13	6	2	4		76	100

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
2	2	2	0	Базовый уровень – 4	50	История – 57 баллов Обществознание – 45 баллов биология - 40 баллов

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников	Количество выпускников, набравших не	Средний балл по	Минимальное количество баллов,
		во выпускники	набравших не	по	баллов,

		ков, сдававши х экзамен	менее минимального количества баллов	школе	установленно е Рособрнадзо ром
1	Русский язык	2	2	50	24
2	Математика	2	2	4	27
4	История	1	1	57	32
5	Обществознание	2	2	45	42
7	Биология	1	1	40	36

Трудоустройство выпускников.

Выпускники 2022 года

9 класс - Продолжили обучение в 10 классе МБОУ "Локотская СОШ"-1
Поступили в средние специальные учебные заведения – 12 обучающихся

11 класс

1 – Рыльский авиаколледж

1 – Орловский гос.университет

Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах

2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Победители, призёры
1.	Районный фотоконкурс «Выборы в объективе»	Победители Тищенко М., Коськов И. рук. Коськова О. П.
2.	Соревнования по русской лапте	3 место рук. Шамин А. В.
3.	Кросс нации- 2021	3 место Шамин А. В.
4.	Районный этап конкурса «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Победитель Мироненко К. Рук. Коськова О. П.
5.	Всероссийский конкурс «Моя семья в летописи Отечества»	Финалист Коськова О. П.
6.	Районная олимпиада по ОБЖ	Победитель Щербаков Егор Призер Лабецкий Егор рук. Лабецкая О. Ю.
7.	Районная олимпиада по ОПК	Победитель Лабецкий Е. Призер Коськов И. рук. Лабецкая О. Ю.
8.	Районная олимпиада по русскому языку	Призер Кондыбина Е. рук. Бондаренко Л.А.
9.	Районная олимпиада по биологии	Призер Артамонов А. рук. Милюкина Г. С.
10.	Областной конкурс «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Победитель Мироненко К. Рук. Коськова О. П.
11.	Районный конкурс «Свет Рождества»	Призер Лабецкий Егор, рук. Лабецкая О. Ю
12.	Областной конкурс «География без границ»	Призер Мироненко К. рук. Луценко Е. Г.
13.	Всероссийский конкурс «Округ лидеров»	Финалист Коськова О. П.
14.	Всероссийский конкурс «Округ	Финалист Коськов И. рук. Коськова О. П.

	лидеров»	
15.	Районные соревнования по мини-футболу	1 место рук. Шамин А. В.
16.	Районная спартакиада школьников по 4 видам спорта	3 место рук. Шамин А. В.
17.	Районный конкурс «Богатство страны Светофория».	Победитель Коськов И. А. рук. Коськова О. П.
18.	Районный конкурс «Лыжня России – 2022»	2 место Шамин А. В. учитель физ-ры
19.	Районный конкурс «Ритор – 2022»	3 место Мазнев Н. рук. Щербакова Л. Е.
20.	Районный конкурс «Отечество»	Победитель Мироненко К. рук. Коськова О. П. Призер Лабетский Егор, рук. Лабетская О. Ю
21.	Районный конкурс «Я вхожу в мир искусств»	Призер Кондыбина Е. рук. Гулакова Н. В.
22.	Областная олимпиада по ОПК	Призер Лабетский Егор, рук. Лабетская О. Ю
23.	Районный конкурс «Мир творчества»	Победитель Мироненко К. рук. Коськова О. П.
24.	Районный фестиваль ГТО	Победитель Анохина О. рук. Шамин А. В.
25.	Районные соревнования по волейболу	Призер 2 место рук. Шамин А. В.
26.	Районный конкурс «Живая классика»	Призеры Мазнев Н. рук. Щербакова Л. Е. Кондыбина Е. рук. Бондаренко Л. А.
27.	Районный конкурс «Покормите птиц зимой»	Победитель Коськов И. А. рук. Коськова Т. А.
28.	Областной конкурс «Куряне – подвижники Святого Духа»	Победитель Коськов И. А. рук. Коськова О. П.
29.	Областной конкурс «Признана, любима, хранима Курской землей»	Победитель Коськов И. А. рук. Коськова О. П.
30.	Областной конкурс «Лествица»	Дипломант 2 ст. Коськов И. А. рук. Коськова О. П.
31.	Областной конкурс «Мир творчества»	Призер Мироненко К. рук. Коськова О. П.
32.	Районный конкурс «Пасхальная радость»	Победитель Лабетский Е., рук. Лабетская О. Ю. Призер Копылова Е., рук. Лабетская О. Ю. Призер Коськов И. рук. Коськова О. П. Призер Грибов А., рук. Бабенко Т. Н. Призер Целикова А., рук. Бабенко Т. Н.
33.	Районный конкурс «Гренадеры, вперед!»	Победитель Коськов И. А. рук. Коськова О. П. Призер Мазнев Н. рук. Щербакова Л. Е.
34.	Областной конкурс «Детство без границ»	Победитель (I м.) Мироненко Е. рук. Воропаева Г. В. Призер (III м.) Коськов И. рук. Коськова О. П.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.
10 педагогов прошли повышение квалификации .

4.1. Характеристика учительских кадров (с филиалами)

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	65	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	30	53
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	28	92
из них:		
с высшим педагогическим	2	91
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	30	100

из них:		
по ФГОС	30	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	5	15
на первую квалификационную категорию	14	42
на соответствие занимаемой должности	11	39

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	27
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса (с филиалами)

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	2
Кабинет химии	3
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	2
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	0
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет немецкого языка	1
Спортивный зал	2
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	12
Актный зал	0
Библиотека	1
Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да (по договору)

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
МБОУ «Локотская СОШ»(с филиалами)
на 2021-2022уч.год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	6 человек

	образования	
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса ,получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса ,получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/33
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/46%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей, и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0.5%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного образования, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением	-

	дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	33человек/92%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29человек/92%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/8%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/8%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности, в общей численности педагогических работников, в том числе :	
1.29.1	Высшая	5/14
1.29.2	Первая	14/44%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/14%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/21%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших за последних 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/99
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации/профессиональную по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/99%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	79
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала в библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотека	-
	С контролируемой распечаткой бумажных носителей	-
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	18 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

