

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Локотская средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района, Курской области

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

Утверждено:
И.о директора школы  /Копылова С.Д./
Приказ № 1-95 от 30.08. 2023 г.



План работы
педагога-психолога
2023-2024 учебный год

Разработала
Воропаева Галина Владимировна,
педагог – психолог
I квалификационной категории

с. Локоть
2023 г.

Цель работы: создание благоприятных социально – психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребёнка в рамках образовательной среды.

Задачи:

- создание благоприятного для развития учащихся психологического климата, реализация возможностей и резервов развития каждого возраста.
- обеспечение профилактики девиантного поведения, суицидов, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди подростков и молодёжи, формирования и готовности к противодействию негативным явлениям социума.
- оказание современной адресной психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.
- формирование комплекса поведенческих навыков, позволяющих ребёнку продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями повседневной жизни;
- содействие педагогическим работникам в формировании у учащихся нравственных принципов, ответственности, уверенности в себе, активной жизненной позиции без ущемления прав и свобод другой личности;
- организация продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса, оказание своевременной психологической помощи преподавателям, учащимся и их родителям.

1	Диагностика готовности обучению в школе учащихся 1 класса	сентябрь	Обработка результатов исследования
2	Наблюдение за процессом адаптации к школе у учащихся 1, 5 классов.	сентябрь октябрь	Выявление учащихся с признаками дезадаптации
3.	Диагностика школьной тревожности учащихся 5 класса (тест Филипса)	октябрь	Выявление тревожных детей, с проблемами адаптации к среднему звену
4.	Диагностика школьной тревожности учащихся 10 класса (тест Филипса)	октябрь	Выявление тревожных детей
5.	Диагностика межличностных отношений (5-9 классов)	декабрь	определение статуса ребёнка в классе, рекомендации педагогам
6.	Диагностика типа темперамента 8-11 классы (опросник Айзенка)	декабрь- январь	Выявление типа темперамента, рекомендации педагогам родителям.
7.	Выявление учащихся склонных к девиантному поведению (3-4 кл.)	ноябрь	Выявление учащихся склонных к девиантности
8.	Диагностика познавательных и профессиональных интересов учащихся 8 классов	декабрь	Обработка результатов исследования, анализ, рекомендации педагогам
9.	Профдиагностика учащихся 11 класс	декабрь	Определение в мире профессий
10.	Профдиагностика учащихся 9 класс	ноябрь- декабрь	Определение в мире профессий
11	Осуществление работы по профилактике правонарушений	декабрь	В течение года
12.	Психологический мониторинг интеллектуальной и личностной сферы учащихся 6 - 11 –х классов.	Январь - март	Познание себя
11.	Методики по изучению школьной тревожности	март	Обработка результатов исследования, анализ
13.	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в школе 2 ступени (учебной мотивации, мышления, памяти)	март- апрель	Определение уровня готовности к обучению в 5 классе, анализ рекомендации педагогам

14.	Социометрия в 4 классе	февраль	статус ребёнка в классе
15.	Опрос классных руководителей для выявления детей склонных к суициду (опросник)	октябрь	Выявление «группы риска»
16	Тест «Какая у тебя самооценка»	октябрь, май	Выявление «группы риска»
17	Отношение уч-ся 9,11 классов к ГИА и ЕГЭ	январь	значение старшеклассников к государственной аттестации.
18	Диагностика уровня комфортности в коллективе. Тест « Поведение в конфликтной ситуации»	март	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с администрацией, уменьшение психического напряжения
19.	Анкетирование на удовлетворённость родителями качеством образовательной среды (анкетирование родителей учащихся 1 -11 классов)	апрель	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с администрацией
20.	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	в течение года	
21.	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников (по запросу родителей)	май -июнь	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с родителями и учителем)

1.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы. Тест «определение уровня стресса»	В течении года (по запросу и результатам диагностики)	Нормализация психического здоровья детей
2	Анализ результатов диагностики первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при зам. директора)	сентябрь	

3.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных способностей (внимание, память) в 1 классе.	сентябрь-декабрь	Развитие внимания, памяти
4.	Занятия с учащимися 5-х классов по профилактике дезадаптации	сентябрь	Улучшение психологического здоровья учащихся, адаптация к новым условиям
5.	Занятия по коррекции межличностных отношений 5-9 классы	декабрь-январь	Улучшение психологического климата в классах
6.	Состояние адаптации учащихся 5 класса (в рамках совещания при зам. директора)	октябрь	Рекомендации педагогам
7.	Анализ результатов диагностики школьной тревожности в 5,10 классе.(в рамках совещания при зам. директора)	ноябрь	Рекомендации педагогам
8.	Анализ результатов диагностики познавательной сферы учащихся 3-классе (в рамках совещания при зам. директора)	декабрь	Рекомендации педагогам
9.	Анализ результатов диагностики познавательных и профессиональных интересов учащихся 8 классе (в рамках совещания при завуче)	декабрь	Помощь учащимся в выборе профессии

10.	Анализ результатов профдиагностики учащихся 11-го класса	январь	Помощь учащимся в выборе профессии
11.	Анализ результатов профдиагностики учащихся 9 –го класса	февраль	Помощь учащимся в выборе профессии
12.	Состояние социально-педагогического климата в педагогическом коллективе (в рамках совещания при директоре)	март	Анализ, беседа с администрацией, уменьшение психического напряжения
13.	Анализ результатов анкетирования удовлетворённости родителей качеством образовательной среды (в рамках совещания при зам. дир. по УВР)	май	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с администрацией
14.	Классные часы с учащимися 1- 11 классов	по графику	
15.	Психологический лекторий и практикум для учителей: а) «Профилактика дезадаптации учащихся» б) практикум «Конфликты и методы	ноябрь январь	Повышение психологической компетентности учителей

	их преодоления»		
16.	Групповая работа с учащимися «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ»	февраля – апрель	Обучение стратегии поведения в период сдачи ЕГЭ

1	Родительское собрание: а) родительские собрания в 1,5 классах б) «Насилие в семье»	сентябрь-октябрь февраль	Повышение психологической компетентности родителей
2	Профориентационная работа с учащимися 9,11-х классов: -профориентационные консультации	в рамках классных часов	
3.	Теоретический психолого-педагогический семинар для учителей «Комфортная образовательная среда как необходимое условие современной школы» а) Психологические синдромы школьной неуспешности. б) Как помочь агрессивному ребёнку. в)) Работа классных руководителей семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	ноябрь январь март	Повышение психологической компетентности учителей

1	Индивидуальное консультирование для учителя, работающего в 1 классе по результатам диагностики готовности первоклассников к обучению в школе и адаптации	сентябрь, ноябрь	Создание комфортных психологических условий для учащихся
2	Индивидуальные консультации для классного руководителя 5 класса по результатам диагностики школьной тревожности	сентябрь, ноябрь, декабрь	Создание комфортных психологических условий для учащихся

3	Диагностики ценностно-нравственной направленности «Мои жизненные ценности» и тд.(2-11 классы)	В течение года	Создание комфортных психологических условий для учащихся
4	Психологическая подготовка к ЕГЭ, индивидуальные консультации, рекомендации по подготовке к ЕГЭ	Ноябрь-май	Уменьшение психологического напряжения, обучение стратегии в период сдачи ЕГЭ
5	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей и учителей по результатам профдиагностики учащихся 9 и 11 классов	январь, февраль	Помощь учащимся в выборе профессии
6	Групповые консультации для учащихся 9, 11-х классов по результатам профдиагностики.	Январь, февраль	
7	Индивидуальные консультации для учителей, учащихся и родителей по результатам психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы	по запросу, в течение года	Создание комфортных психологических условий для учащихся
8	Мероприятия патриотической направленности	В течение года	Определение образовательного маршрута
9	Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся (по запросу)		Создание комфортных психологических условий для участников образовательного процесса

1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям, консилиумах	в течение года	
2	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах, консилиумах	в течение года	
3	Корректировка и составление коррекционных программ для учащихся	в течение года	
4	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	в течение года	
5	Заполнение отчётов, документации	в течение года	
1	Повышение психологических знаний через:	в течение года	

	а) учёбу на психологических семинарах; б) обмен опытом с коллегами; в) повышение квалификации на курсах; г) изучение специальной литературы.		
2	Участие в семинарах педагогов – психологов и совещаниях.		
3	Комплектование и систематизация коррекционных и развивающих методик и программ	в течение года	Формирование базы для деятельности психолога