Программа летнего оздоровительного лагеря «Соловушка » в дистанционном режиме на базе МБОУ «Локотская СОШ»

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Соловушка» в дистанционном режиме
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	 духовно-нравственное художественно-эстетическое физкультурно-оздоровительное патриотическое
4	Краткое содержание программы	- Стройся по порядку, быстро на зарядку (общий утренний сбор) - Дел у нас невпроворот- разбегаемся народ. Видео мастер-класс дня в соответствии с программой лагеря (творческий, познавательный) Принимай серьезный вид, посмотри в онлайн фильм. (Виртуальная экскурсия или просмотр кино, мультфильмов) Не грустим в семействе нашем, мы творим, поем и пляшем (Творческая мастерская, выкладывание в социальные сети результатов выполнения заданий) Теперь можно помечтать, еще немного поиграть. Развлекательное мероприятие (онлайн-игры, викторины и т.д.) А теперь итог подводим, лучшего в пример приводим. (Итоги дня. Награждение виртуальными бонусами).
5	Авторы программы	Начальник лагеря Чичина Римма Михайловна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Локотская СОШ»

7	Адрес, телефон	307365, Курская область, Рыльский район, село Локоть,161, тел. (47152) 2-63-85, эл.почта school_47152_7@mail.ru
8	Количество,	20 обучающихся с 8 до 14 лет
	возраст учащихся	
9	Срок реализации	С 1 июня по 21 июня 2023 года
	программы	

Пояснительная записка

Летнее время одно из самых увлекательных и активных. Этот период значим для личностного развития и воспитания ценностей у детей, благоприятен для реализации творческого потенциала, совершенствования своих возможностей, коммуникативных способностей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето — это время открытий и приключений, познания новых людей, а главное - самого себя.

И именно в летнем лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, укреплению семейных ценностей.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для разностороннего развития.

В связи с введением кардинальных изменений в нашей стране и мире нас ждут летние пришкольные лагеря в дистанционном режиме.

Таким образом, нами была разработана краткосрочная летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате. Смена предусматривает эмоциональную, интеллектуальную, предметнотворческую, оздоровительную деятельность и «социальное закаливание» личности.

При создании программы опирались на законодательные и нормативно - правовые акты Российской Федерации регламентирующие деятельность детских летних лагерей.

В лагере с дневным пребыванием в заочном формате детей ждут позитивные эмоции, яркие впечатления, развитие в интеллектуальной среде. Также дети получат новый опыт работы с компьютером в летний период и осознание новых возможностей с применением дистанционных технологий.

Программа лагерной смены включает формы и методы работы, которые учитывают возрастные физиологические и психологические особенности детей и подростков, специфику взаимодействия в дистанционном формате, в том числе повышают интерес детей, вовлекают их в активную деятельность,

расширяют кругозор детей.

Дистанционный режим взаимодействия имеет ряд своих особенностей: удаленность, опосредованность общения, ограниченность сенсорного опыта и способов эмоционального выражения, необходимость высокого уровня самоконтроля и мотивированности участников. В своей работе педагогвоспитатель, использующий дистанционные технологии, сталкивается с определенными трудностями психологического характера. Это могут быть сложности в организации деятельности детей, в определении их индивидуальных особенностей и выборе стиля педагогического общения, проблемы повышения и поддержания мотивации участия, создания благоприятного социально-психологического климата. При организации занятий в дистанционном формате важно уделять внимание системе обратной связи, удобной и комфортной для всех: чаты и онлайнконференции для непосредственного общения и видео, фото, аудио запись результатов заданий.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия личностных и творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Направление деятельности лагеря: данная программа по своей направленности является комплексной многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря в заочном формате с применением дистанционных технологий.

Цель программы: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря в заочном формате с применением дистанционных технологий.

Задачи программы:

- 1. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации.
- 2. Создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей.
- 3. Пропагандировать здоровый образ жизни. Содействовать физическому и психическому развитию.
- 4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- 5. Формировать культурное поведение, санитарно- гигиеническую культуру.
- 6. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.

Возраст и категория детей: возраст участников 8 – 14 лет

Плановый охват: 20 человек

Основное содержание программы и пути ее реализации

Содержание работы лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют его специфику:

- 1. Временный характер детского объединения.
- 2. <u>Разнообразная деятельность</u> насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. <u>Изменение позиции ребёнка</u> своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. <u>Чёткий режим жизнедеятельности</u> максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Количество смен – 1.

Конечным результатом программы является укрепление здоровья детей, развитие их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализация спортивных, образовательных, культурно - досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей.

Принципы программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с использованием дистанционных технологий опирается на следующие принципы:

- 1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

- **4.** *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка.
- Приказы Департамента образования.
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания в дистанционном формате.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания в дистанционном формате.
- Режим дня.
- Должностные инструкции работников.
- Правила техники безопасности.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

Режим дня

лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате в период летних школьных каникул (01.06.2023-21.06.2023)

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка с применением дистанционных образовательных технологий	09.00 – 09.30
Оргсбор – онлайн, тематическая направленность дня, расписание	09.30 - 09.40
Завтрак – офлайн (питание по месту проживания)	09.40 – 10.00

Работа по плану, работа мастер –	10.00 - 11.30
классов, онлайн – активностей с	
отведением времени для	
самостоятельного выполнения	
творческих и практических заданий	
детьми самостоятельно	
Обед – офлайн (питание по месту	11.30 - 12.00
проживания)	
Свободное время, «завершающий	12.00 - 12.30
огонек» (рефлексия), получение	
обратной связи на электронные адреса	
организации отдыха и оздоровления	
детей	

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- вовлечение каждого в деятельность;

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- игра (игры познавательные, подвижные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные игры).
- практическая работа (упражнения, тренинги).

Формы организации деятельности по реализации программы:

- 1. Конкурсно развлекательные онлайн программы
- 2. Аудио прослушивание песен
- 3. Творческий онлайн урок
- 4. Онлайн конкурсы
- 5. Познавательные онлайн беседы
- 6. Видео практикум
- 7. Онлайн викторина

В ходе реализации программы мы предполагаем использование дифференцированного подхода с разноуровневыми заданиями, которые составляются воспитателями с учетом знаний и способностей детей с применением дистанционных технологий. Такие задания будут доступны детям разного уровня подготовки, иначе может получиться так, что один ребенок будет усваивать материал легко, без затруднений, а другой —

затрачивать все силы на постижение достаточно трудного для него материала.

Направления и виды деятельности онлайн лагеря:

- экологическое направление
- художественно эстетическое направление
- трудовая деятельность
- физкультурно-оздоровительная деятельность
- патриотическое направление
- духовно-нравственное воспитание

Экологическое направление

Задачи:

- воспитать бережное отношение к природе;
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни;
- уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- Экологический десант
- Беседа
- Игры-путешествия

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурнооздоровительной работы;
 - способствовать выработке и укреплению гигиенических навыков;
 - расширять знания об охране здоровья.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития — создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их — значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи:

• пробуждать в детях чувство прекрасного;

- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основным назначением художественно- эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Задачи:

- Развивать трудолюбие, терпение, самостоятельность;
- Реализовать систему мероприятий направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной и двигательной активности, формирование трудовых навыков;
- Способствовать формированию осознанной потребности в труде, пропаганда здорового образа жизни.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью.

Патриотическое направление

Задачи:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Духовно-нравственное воспитание

Задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
- углублять и уточнять представления о Родине России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.
- ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;

- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- любовь к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;

Система контроля и мотивации обучающихся:

Учащиеся направляют творческие работы в электронном формате, в формате видеозаписи, участие в конкурсах в дистанционном режиме.

Возможность поделится достижениями в виде рисунков, фото.

Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то материально-техническое обеспечение зависит от возможностей самих воспитанников:

- -смартфоны
- -ноутбуки
- -компьютер

Планируемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для воспитанников:

- 1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 5. Приобретение новых знаний и умений в результате онлайн занятий на мастер классах (разучивание танцев, песен, игр, составление проектов)
- 6. Расширение кругозора детей.
- 7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социальнонравственных норм.
- 8. Личностный рост участников смены.

Для воспитателей:

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Для родителей:

Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

План-сетка работы

летнего оздоровительного лагеря «Соловушка» с дневным пребыванием детей в дистанционном формате на базе МБОУ «Локотская СОШ» с 01.06.2023г. по 21.06.2023г.

01.06.2023	1 лош
01.00.2023	<u>1 день</u> «День защиты детей»
	«день защиты детеи» 1.Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ И БОДРЫ!
	https://youtu.be/7ELMG_9fVeY?list=PLf_2yOPYUrT_jY0wWDXWgaSpovg208si4
	2.Открытие лагерной смены «Давайте познакомимся». Знакомство с планом
	работы и правилами поведения, инструктаж по ТБ, противопожарной
	безопасности и ПДД.
	3. Рисунки или фото к празднику «День защиты детей».
	4. Минутки здоровья и безопасности.
	- «Встреча с незнакомыми людьми» https://www.youtube.com/watch?v=SVCvqj
	TVNw
	-Обучающий фильм «Дорожные ловушки»
	https://cloud.mail.ru/public/4CJF/13rbmXkq8
	integrative of a distribution of the control of the
02.06.2023	2 7077
02.00.2023	2 день «Гороги орого и томоти! Возм тругой на орого можно
	«Береги свою планету! Ведь другой на свете нету»
	1.Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» https://youtu.be/_WTx5Jw-mLQ
	2.Поиграем в аптеку!
	https://cvetyportal.ru/wp-content/uploads/2018/07/Lechebnyie-rasteniya-1.jpg
	3. Экскурсия - Растения и животные . https://youtu.be/uS3D1zxvU
	4. Рисунки или фото «Как прекрасен этот мир!»
	4. Минутки здоровья и безопасности.
	- «Безопасное лето»
	https://vk.com/public185133669?z=video-
	42661696_456239122%2F99b4285ff4a8818e96%2Fpl_wall185133669
	- «Ядовитые растения» https://www.youtube.com/watch?v=x6305SsgKeA
03.06.2023	<u> 3 день</u>
	<u>«День дружбы»</u>
	1. Танцевальная утренняя разминка.
	https://youtu.be/7ELMG_9fVeY?list=PLf_2yOPYUrT_jY0wWDXWgaSpovg208si4
	2. Уроки хороших манер. Дружба и приличия. https://youtu.be/wOUay5Xa-kU
	3.Просмотр видео сказки «Дружба» https://www.youtube.com/watch?v=ZMPhFksITOQ
	4.«Музыкальный калейдоскоп» (Разучивание песен о дружбе)
	https://www.youtube.com/watch?v=gxzRSJBc8Po 5.Рисунки или фото «На свете без дружбы сложно прожить, ведь должен же кто-то
	кого-то любить»
	4. Минутки здоровья и безопасности - Азбука здоровья «Личная гигиена»
	https://www.youtube.com/watch?v=J30j5TkE8p4&feature=youtu.be
	nttps://www.youtube.com/watch:v=350j51kE6p4&feature=youtu.be
05.06.2023	4 many
05.00.2023	<u>4 день</u>
	«День Здоровеек»
	1.Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» https://youtu.be/ WTx5Jw-mLQ
	2. Здоровое питание . КОНКУРС! ЖДЁМ ВАШИ ФОТО И
	РЕЦЕПТЫ! Коктейль на полдник под девизом «Ягодам комфортнее в
	натуральном йогурте». Салат на обед под девизом «Салат, который не полнит».

	3. Творческая мастерская - Уроки рисования «Как нарисовать школу и детей фломастерами Art School» https://youtu.be/pBLnbf3A9KQ 4. Минутки здоровья и безопасности «Правила поведения на улице» https://www.youtube.com/watch?v=PFyGFoeTTEU - Детский развивающий мультфильм "Дорожные знаки для детей" https://youtu.be/KeEyUiwVlJ8
06.06.2023	
07.06.2023	6 день«День творчества»1.Танцевальная утренняя разминкаhttps://youtu.be/7ELMG_9fVeY?list=PLf_2yOPYUrT_jY0wWDXWgaSpovg208si42. Познавательные лекции - Мультфильм «Всемирная история. Древнийчеловек» https://www.youtube.com/watch?v=3rE6OPRzuKM&feature=youtu.be3.Творческая мастерская - «Умелые руки не знают скуки»https://www.youtube.com/watch?v=ZHZWFQ9vARo&feature=emb_logo- Мастер − класс «Салфетка»https://youtu.be/Vt5uL4UEBnQ4. Минутки здоровья и безопасности - Безопасность «Правила поведения во время жары»https://www.youtube.com/watch?v=L6l6G_ac2Qw
08.06.2023	7 день «День бабочек» 1.Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» https://youtu.be/_WTx5Jw-mLQ 2.Интересные факты о бабочках https://www.youtube.com/watch?v=w3Lce2_L760 3.Мастер — класс «Бабочка» https://ok.ru/beloomudetskajatbibl/topic/151842673320897 4. Рисунки или фото «Бабочки» 5. Минутки здоровья и безопасности - Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. https://www.youtube.com/watch?v=4vdTngNLQis

	8 день
09.06.2023	<u>о день</u> «День прав и обязанностей»
09.00.2025	1.Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» https://youtu.be/_WTx5Jw-mLQ
	2.Видео – урок «Права и обязанности несовершеннолетних»
	https://www.youtube.com/watch?v=N5ifiSPwQ-0
	3.Правовая сказочная викторина https://youtu.be/jMR-zDMrDos
	4. Правоотношения на примерах из мультфильмов
	https://www.youtube.com/watch?v=PXYI7ltm9BM
	5 Минутки здоровья и безопасности Внимание! Осторожно!
	Высота! https://www.youtube.com/watch?v=Gu3CDCbmBhU&feature=youtu.be
10.06.2023	9день
	«День экологии»
	1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ И БОДРЫ
	https://youtu.be/7ELMG_9fVeY?list=PLf_2yOPYUrT_jY0wWDXWgaSpovg208si4
	2. Познавательные лекции
	- Материки и океаны. Познавательный мультфильм
	https://youtu.be/viFSFgoUZdA
	- Обитатели морей и океанов. Познавательный мультфильм
	https://www.youtube.com/watch?v=QbnrbQ2SSaQ&feature=youtu.be
	- Экологическая опасность! https://youtu.be/wF0hBnBQHLA
	3. Викторина «Обитатели морей и океанов» https://yadi.sk/d/c97rBm6u8lApNg
	4. Творческая мастерская. КОНКУРС РИСУНКОВ «ПОДВОДНЫЙ МИР»
	п. твор веския мистерския. Котто т поз тто в тто дводивит мин и
12.06.2023	<u> 10 день</u>
	«День России»
	1.Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» https://youtu.be/_WTx5Jw-mLQ
	2. «Быть патриотом! Что это значит?»
	https://www.youtube.com/watch?v=UBO8QsIgSuU&feat%20ure=youtu.be
	3. Государственные символы России
	https://www.youtube.com/watch?v=i97_3CK2LnA
	4. Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России»
	https://vk.com/video-191400923_456239376
	5. Творческая мастерская. Рисунок, аппликация или фото Российского флага.
13.06.2023	<u>11 день</u>
	«День любознательных»
	1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БОДРЫ И ВЕСЕЛЫ!
	https://www.youtube.com/watch?v=ICuvAMk33pQ&feature=youtu.bec
	2. Просмотр видео «Куда пропал хвост у лягушки?»
1	
	https://www.youtube.com/watch?v=7cUICWme6rI
	https://www.youtube.com/watch?v=7cUICWme6rI Как делают мультфильмы
	https://www.youtube.com/watch?v=7cUICWme6rI Как делают мультфильмы https://youtu.be/q-iIBXQ8ftw
	https://www.youtube.com/watch?v=7cUICWme6rI Как делают мультфильмы https://youtu.be/q-iIBXQ8ftw 3.Творческая мастерская .Как нарисовать Копатыча из мультика Смешарики.
	https://www.youtube.com/watch?v=7cUICWme6rI Как делают мультфильмы https://youtu.be/q-iIBXQ8ftw 3.Творческая мастерская .Как нарисовать Копатыча из мультика Смешарики. https://yandex.ru/efir?stream_id=48ac86ff9746e8e08c975bfcc27c3735
	https://www.youtube.com/watch?v=7cUICWme6rI Как делают мультфильмы https://youtu.be/q-iIBXQ8ftw 3.Творческая мастерская .Как нарисовать Копатыча из мультика Смешарики. https://yandex.ru/efir?stream_id=48ac86ff9746e8e08c975bfcc27c3735 4.Минутки здоровья и безопасности. Внимание! Осторожно! Электричество!
	https://www.youtube.com/watch?v=7cUICWme6rI Как делают мультфильмы https://youtu.be/q-iIBXQ8ftw 3.Творческая мастерская .Как нарисовать Копатыча из мультика Смешарики. https://yandex.ru/efir?stream_id=48ac86ff9746e8e08c975bfcc27c3735

14.06.2022	10
14.06.2023	<u> 12 день</u>
	<u>«День поделок»</u>
	1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БОДРЫ И ВЕСЕЛЫ!
	https://youtu.be/q5VqVteLDfc
	2. Творческая мастерская
	- 17 замечательных лайфхаков и поделок для детей
	https://youtu.be/1a_PPeHbtyE17
	- Тюльпан. Macтер - класс https://yadi.sk/d/XdQP1OISA8nyHQ
	Минутка безопасности и здоровья. Техника безопасности при работе с ножницами и
	клеем. https://www.youtube.com/watch?v=4vdTngNLQis
15.06.2023	13 день
	«День Планет»
	1.Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БОДРЫ И ВЕСЕЛЫ!
	https://youtu.be/7ELMG_9fVeY
	https://youtu.be/35y2po1giBk
	2. Познавательные лекции
	- География https://youtu.be/IogTJ5XlSfY
	- Логические задания http://www.reshi-pishi.ru
	- Планеты – гиганты https://youtu.be/fQ8Z95p8Fyw
	3. Творческая мастерская
	- Планета Сатурн в технике String Art
	https://www.youtube.com/watch?v=UrSmqkZBIGI
	4. Минутки здоровья и безопасности - Внимание! Осторожно! Бытовые
	приборы!
	https://www.youtube.com/watch?v=nx-pK-CYo_0&feature=youtu.be
16.06.2023	<u> 14 день</u>
	«День Витаминии»
	1.Утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ И БОДРЫ!
	https://youtu.be/jAd4pYDM1T8
	2. Познавательная беседа «Путешествие в страну Витаминию»
	3.Здоровое питание .КОНКУРС! ЖДЁМ ВАШИ ФОТО «Витамины на моем
	огороде»
	4. Минутки здоровья и безопасности ПДД!
	Пешеходный переход! https://vk.com/ugibdd_hakasii?w=wall-58220572_13558
17.06.2023	<u>15 день</u>
	<u>«День животных».</u>
	1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БОДРЫ И ВЕСЕЛЫ!
	https://youtu.be/7ELMG_9fVeY
	https://youtu.be/35y2po1giBk.
	2.Экскурсия по югу России. https://youtu.be/fzTHnyzLxhk
	Виртуальная экскурсия в Московский зоопарк
	https://vk.com/video-41067988_456239952
1	
	3. Тропческая мастепская - Мастер класс Остромая полиция
	3. Творческая мастерская Мастер – класс. Остроухая ночница https://yadi.sk/d/x0ew44uumaSgOQ

	TC 10TC 11 1 3 C	
	- Конкурс! Ждём ваши фото «Мои домашние животные»	
	4. Минутки здоровья и безопасности «Осторожно! Бродячие животные!»	
	https://youtu.be/kKWp1UVBJ_k	
19.06.2023	<u> 16 день</u>	
	<u>го дель</u> «День экскурсий»	
	<u>«День экскурени»</u>	
	1.Утренняя зарядка «Солнышко лучистое»	
	https://youtu.be/_WTx5Jw-mLQ	
	2.Виртуальная экскурсия на Красную площадь	
	https://youtu.be/GKo60qPkhJQ	
	- Москва. Красная площадь. Смена караула.	
	https://www.youtube.com/watch?v=3AImM9E0sYc	
	-Виртуальная экскурсия в Эрмитаж	
	https://youtu.be/QKIzjZFg_u - Экскурсия в музей восковых фигур.	
	https://www.youtube.com/watch?v=8YvOcHmIQ5c	
	3 Конкурс! Ждём ваши фото « Мои впечатления от экскурсии»	
	4. Минутка здоровья и безопасности. «Правила дорожного движения»	
	https://youtu.be/NkQjf0vBa1M	
20.06.2023	<u>17 день</u>	
	<u>«День Памяти и Славы»</u>	
	1.Утренняя зарядка «Солнышко лучистое»	
	https://youtu.be/_WTx5Jw-mLQ	
	2. Дети войны. Корочка хлеба	
	https://youtu.be/n1IsugwExXc	
	- Дети войны. Самый маленький герой	
	https://youtu.be/VsFTLtyqvqI	
	- Читаем стихи о войне	
	https://youtu.be/M2zrVlWWs5U	
21.06.2023	<u> 18 день</u>	
2110012020	<u>чо день</u> «Прощай, смена»	
	1.Утренняя зарядка «Солнышко лучистое»	
	https://youtu.be/_WTx5Jw-mLQ	
	2.Праздничная дискотека с Фиксиками	
	https://www.youtube.com/watch?v=I78f4X3p8zc&feature=youtu.be	
	3. Минутка здоровья и безопасности «Безопасное поведение на улице»	
	https://youtu.be/trMntcLdZQE	
	https://www.youtube.com/watch?v=PFyGFoeTTEU	

- 1. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. Волгоград: Учитель, 2020 г.
- 2.Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2020. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2020
- 3.Поделки из бросового материала. Г.Н. Давыдова, 2021 г, стр.46 (электронный вариант).
- 4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2020.
- 5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2021
- 6.Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2022.
- 7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2020 г.
- 6.Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко Ростов на Дону: Феникс, 2021.

7.Интернет- ресурсы:

- 1.remontnichok.ru
- 2.gulady.ru
- 3.masterclassy.ru
- 4.alexbego.ru
- 5.opodelki.ru
- 6.yellowhome.ru