

1			Как работать с учебником.	1	Математика, тема «Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость; окр. мир, темы «Мир глазами географа», «Наш край»	ориентироваться в разделах учебника и рабочей тетради; применять знания, полученные в предыдущих классах; знать и создавать в активном словаре понятия технология, технологический процесс, промышленность, издатель, материалы, инструменты, приемы работы	планировать свои действия в соответствии с учебной задачей; работать с информацией, представленной в различных формах; вести диалог при работе в группе; находить конструктивные способы решения проблемных вопросов	понимать значение промышленного производства и развития нашей страны; проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности; с уважением относиться к труду людей, работающих на промышленных предприятиях	Учебник, рабочая тетрадь
2			Раздел «Человек и земля». Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележка)»	21 1	Математика, темы «Развертка куба. Развертка пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды», «Скорость, время, расстояние»; окр. мир, тема «Страницы истории 19 века»	иметь представление о развитии железнодорожного транспорта в России; называть основные элементы конструкции вагона, изготавливать объемное изделие на основе разверток; знать и использовать понятия <i>машиностроение, локомотив, цистерна, рефрижератор, хоппер-дозатор, ходовая часть, кузов вагона, рама кузова.</i>	понимать учебную задачу при реализации проекта; определять необходимые этапы выполнения проекта; оценивать свою деятельность в парной работе; использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты.	с уважением относиться к труду и профессиональной деятельности человека на производстве; осмысливать значение промышленных производств для развития нашего государства; понимать значение соблюдения этических норм - взаимопомощи, ответственности, долга, сочувствия.	Эл.приложение к учебнику, картон, бумага, ножницы. клей, линейка, циркуль, карандаш.
3			Вагоностроительный завод. Изделие «Цистерна.	1	Математика, темы «Развертка куба. Развертка	называть основные элементы конструкции вагона; изготавливать	понимать учебную задачу при реализации проекта;	с уважением относиться к труду и профессиональной	Эл.приложение к учебнику, бумага, картон, клей, линейка,

			Сборка вагона»		<p>пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды», «Скорость, время, расстояние»; окр. мир, тема «Страницы истории 19 века»; русский язык и литературное чтение, работа с текстом</p>	<p>объемное изделие на основе разверток; соблюдать правила безопасной работы ; создавать различные конструкции вагонов, используя для основы геометрические тела; знать и использовать понятия <i>машиностроение, локомотив, цистерна, рефрижератор, хоппер-дозатор, ходовая часть, кузов вагона, рама кузова.</i></p>	<p>определять необходимые этапы выполнения проекта; оценивать свою деятельность в парной работе; использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты; выделять существенные признаки объектов; корректировать своё поведение в соответствии с определенной ролью.</p>	<p>деятельности человека на производстве; ценить результат профессиональной деятельности человека; осмысливать значение промышленных производств для развития нашего государства; понимать значение соблюдения этических норм - взаимопомощи, ответственности, долга, сочувствия.</p>	<p>ножницы, кисть, циркуль. карандаш</p>
4			Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1	<p>Окружающий мир, тема «Наши полезные богатства»; русский язык и литературное чтение, работа с текстом</p>	<p>знать особенности конструкции буровой вышки; самостоятельно собирать буровую вышку из металлического конструктора; соблюдать правила безопасной работы отвёрткой и гаечным ключом; использовать в речи понятия <i>полезные ископаемые, месторождение, нефтепровод, тяга</i></p>	<p>понимать и выполнять учебную задачу; создавать самостоятельно план выполнения изделия на основе анализа готового изделия; проводить контроль, корректировку, рефлекссию, оценку своих действий самостоятельно; вести диалог на заданную тему при работе в паре и группе, уважать чужое мнение</p>	<p>проявлять интерес к труду человека на производстве; понимать значение промышленных производств для развития нашего государства; осознавать причины успеха и неудачи в учебной деятельности; находить разные способы выхода из проблемных ситуаций</p>	<p>Эл.приложение к учебнику, металлический конструктор, отвёртка, гаечный ключ</p>

5			Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1	Литературное чтение, тема «Сказ П.П.Бажова «Малахитовая шкатулка»	использовать прием смешивания пластилина разных цветов для получения новых оттенков; объяснять способ создания изделия в технике мозаики; знать виды пластичных материалов, их свойства; выполнять мозаику из пластилина; знать содержание понятий <i>подделочные камни, имитация, мозаика, пластичные материалы, мастер по камню</i>	самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей; проводить контроль, корректировку, рефлексию своих действий; оценивать свои действия в групповой и парной работе; находить и отбирать информацию о технологии выполнения «русской мозаики»	с уважением относиться к профессиональной деятельности человека на производстве; проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, стремиться к творчеству и реализации собственных замыслов	Эл.приложение к учебнику, пластилин зеленого, белого, черного цвета, стека
6			Автомобильный завод. Изделие «Камаз».	1	Русский язык и литературное чтение, работа с текстом; математика, тема «Скорость. Время. Расстояние»	знать производственный цикл сборки грузовых автомобилей, специфику работы людей на автомобильном заводе; выполнять соединение металлических деталей конструктора, использовать в изделии разные виды материалов; использовать в речи термины и понятия <i>автомобильный завод, конвейер, операция, металл</i>	понимать и реализовывать учебную задачу; создавать самостоятельно план работы на основе анализа готового изделия; работать над проектом; самостоятельно проводить контроль, рефлексию своих действий; оценивать свои действия в групповой и парной работе; находить и отбирать необходимую	с уважением относиться к профессиональной деятельности человека на производстве; осмысливать содержание понятия универсальные специальности (слесарь, электрик и т.д.); проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, стремиться к творчеству и реализации собственных замыслов	Эл.приложение к учебнику, металлический конструктор, отвертка, гаечный ключ

							информацию		
7			Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика»	1	Русский язык и литературное чтение, работа с текстом; математика, тема «Скорость. Время. Расстояние»	знать производственный цикл сборки грузовых автомобилей, специфику работы людей на автомобильном заводе; соединять в одном изделии разные виды материалов ⁴ самостоятельно подбирать необходимые для работы детали, инструменты; использовать в речи термины и понятия <i>автомобильный завод, конвейер, операция, металл</i>	понимать и реализовывать учебную задачу; создавать самостоятельно план работы на основе анализа готового изделия; работать над проектом; самостоятельно проводить контроль, рефлексию своих действий; оценивать свои действия в групповой и парной работе; находить и отбирать необходимую информацию	с уважением относиться к профессиональной деятельности человека на производстве; осмысливать содержание понятия универсальные специальности (слесарь, электрик и т.д.); проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, стремиться к творчеству и реализации собственных замыслов	Эл.приложение к учебнику, металлический, пластмассовый конструктор типа «Лего», отвертка, гаечный ключ
8,9			Монетный двор. Изделие «Стороны медали» Монетный двор. Изделие «Медаль»	2	Русский язык и литературное чтение, работа с текстом; окружающий мир, тема «Наши подземные богатства»;	знать особенности технологического процесса создания медалей; использовать свойства металлической фольги при изготовлении изделия; выполнять	работать над проектом; находить новые способы решения учебной задачи; находить и отбирать необходимую информацию; использовать	уважительно относиться к труду и профессиональной деятельности; проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, стремиться к	Эл.приложение к учебнику, картон, фольга, пластилин, калька, бумага для эскиза, карандаш, ножницы, ластик

					тиснение по фольге; переносить эскиз на фольгу при помощи кальки; использовать в речи понятия <i>знак отличия, рельефный рисунок, аверс, реверс, штамповка, литье, тиснение</i>	различные знаково-символические средства; строить монологические высказывания; ориентироваться на партнера при работе в паре и группе	творчеству и реализации собственных замыслов; учитывать при выполнении изделия в группе интересы, склонности, способности и потребности других учеников	
10-11		Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы» Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»	2	Русский язык и литературное чтение, работа с текстом; изобразительное искусство, создание эскиза	знать и соблюдать последовательность изготовления фаянсовой посуды; работать со скульптурным пластилином, применять приемы лепки; выполнять эскиз конструкции; создавать вазы по собственному эскизу; соблюдать правила безопасности; знать содержание понятий <i>операция, эмблема, обжиг, глазурь, декор</i>	работать над проектом; проводить самооценку; самостоятельно ставить задачи при изменении конструкции изделия; отбирать необходимую информацию; самостоятельно проводить защиту проекта по заданным в учебнике критериям	с уважением относиться к труду и профессиональной деятельности человека на производстве; проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности; иметь представление о производствах, расположенных в регионе проживания, и профессиях, необходимых на данном производстве	Эл.приложение к учебнику, скульптурный пластилин, бумага для эскиза, белая краска, гуашь, водоземлюсионная краска, клей ПВА, стека, кисть
12		Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1	Русский язык и литературное чтение, работа с текстом;	знать последовательность операций шитья одежды; снимать мерки, определять свой размер одежды; вычерчивать лекало и выполнять по нему разметку и	работать над проектом; находить новые способы решения учебной задачи; находить и отбирать необходимую информацию; использовать	с уважением относиться к труду и профессиональной деятельности человека на производстве; проявлять интерес к поисковой и исследовательской	Эл.приложение к учебнику, бумага для выполнения чертежа, однотонная нить, синтепон или ватин, тесьма, нитки, циркуль, ножницы, мелок

						дальнейший раскрой; знать содержание понятий <i>кустарное производство, кустарь, массовое производство, швейная фабрика, лекало, транспортир, мерка, размер</i>	различные знаково-символические средства; строить монологические высказывания; ориентироваться на партнера при работе в паре и группе	деятельности; понимать причины успеха и неудач в учебной деятельности; иметь представление о производствах, расположенных в регионе проживания, и профессиях, необходимых на данном производстве	или обмылок, игла
13			Мягкая игрушка. Изделие «Птичка»	1	Математика, тема «Куб. пирамида. Шар»	выполнять шов «вперед иголку»; выполнять изделие по самостоятельно составленному плану, сочетать различные виды материалов, определять размеры деталей по чертежу и вычерчивать лекало; выполнять самостоятельно разметку и раскрой, использовать для соединения деталей строчку прямых и косых стежков; знать содержание понятия <i>мягкая игрушка</i>	работать над проектом; оценивать свои действия в групповой и парной работе; находить и отбирать необходимую информацию; выделять существенные признаки изучаемых объектов; аргументировать свою точку зрения	проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности; понимать причины успеха и неудач в учебной деятельности; обладать осознанными устойчивыми этическими представлениями; учитывать при выполнении изделия в группе интересы, склонности, способности и потребности других учеников	Эл.приложение к учебнику, ткань, набивочный материал, нитки швейные и шерстяные, тонкая проволока, ножницы, циркуль, булавки, мелок или обмылок. игла
14			Обувное производство	1	Русский язык и литературное чтение, работа с текстом; математика, тема «Геометрически	знать историю появления обуви; знать основные этапы изготовления обуви на производстве; классифицировать	работать над проектом; выделять существенные признаки изучаемых объектов;	с уважением относиться к труду и пропрофессиональной деятельности человека на производстве;	Эл.приложение к учебнику, таблица «Виды обуви», фотографии различных видов обуви

					е тела»	виды обуви; освоить содержание понятий <i>обувь, обувная пара, натуральные материалы, искусственные и синтетические материалы, бытовая обувь, модельная обувь, повседневная обувь</i>	обобщать, классифицировать и систематизировать изучаемый материал по заданным критериям; самостоятельно ставить задачи при изменении условий деятельности	проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности;	
15			Обувное производство. Изделие «Модель летней детской обуви»	1	Русский язык, тема «Лексика»; математика, тема «Развертка цилиндра»	знать основные этапы изготовления обуви на производстве; классифицировать виды обуви; снимать мерки и определять, используя таблицу свой размер обуви; свободно оперировать понятиями <i>обувь, обувная пара, натуральные материалы, искусственные и синтетические материалы, бытовая обувь, модельная обувь, повседневная обувь, размер обуви</i>	определять технологические этапы изготовления обуви, которые возможно воспроизвести в классе; находить и отбирать необходимую информацию; проводить защиту проекта по заданным критериям	понимать значение промышленных производств для развития нашего государства; проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности; понимать значимость промышленных производств для развития нашего государства с точки зрения правильного питания;	Эл.приложение к учебнику, таблица «Виды обуви» картон, цв. бумага, клей, простой и цв. карандаши, ножницы.линейк а.
16-17			Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	2	Русский язык и литературное чтение, работа с текстом; изобразительное искусство, создание	знать инструменты работы с древесиной различать виды пиломатериалов и способы их производства; знать	определять правильность выполнения действий и вносить в них необходимые коррективы;	ценить продукты профессиональной деятельности человека и бережно относиться к ним; понимать значение промышленных	Эл.приложение к учебнику, схемы «Обрабатывающая промышленность» «Последовательно

					эскиза; окр. мир, темы «Леса России», «Лес и человек», «Жизнь леса»	свойства древесины; объяснять значение древесины для производства и жизни человека; освоить термины и понятия <i>древесина, пиломатериалы, текстура, нож-косяк</i>	выделять существенные признаки изучаемых объектов; устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями; отбирать необходимую информацию	производств для развития нашего государства; проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности; бережно относиться к окружающей среде	сть подготовки древесины», «Инструменты и приспособления для работы с древесиной», таблица «Текстура древесины», 4 деревянные планки (2х30, 2х15), клей ПВА, материалы для декора, линейка, нож-косяк, цв. карандаши, верёвка, наждачная бумага
18			Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»	1	Русский язык, работа с текстом и словарем; математика, выполнение арифметических действий при расчете себестоимости готового изделия	знать историю и технологию производства кондитерских изделий, шоколада из какао-бобов; соблюдать правила безопасной работы на кухне и санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи; правила сервировки стола к чаю	осуществлять проектную деятельность; находить и отбирать необходимую информацию о технологии производства кондитерских изделий, анализировать, выявлять закономерности; ориентироваться на партнера при работе в паре и группе	понимать значимость промышленных пищевых производств для развития нашего государства с точки зрения правильного питания; развивать аккуратность, внимательность, творчество;	Эл.приложение к учебнику, посуда, инвентарь и принадлежности для приготовления пирожного: разделочная доска, миска, столовая и чайные ложки, фартук, головной убор, продукты для пирожного
19			Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	1	Русский язык, работа с текстом и словарем; математика, выполнение	знать профессии людей, работающих на кондитерском производстве; владеть приемами безопасной работы	осуществлять проектную деятельность; находить и отбирать необходимую	понимать значимость промышленных пищевых производств для развития нашего	Эл.приложение к учебнику, посуда, инвентарь и принадлежности для приготовления

					арифметически х действий при расчете себестоимости готового изделия	на газовой плите; знать технологию приготовления кондитерских изделий	информацию о технологии производства кондитерских изделий, анализировать, выявлять закономерности; ориентироваться на партнера при работе в паре и группе	государства с точки зрения правильного питания; понимать значимость промышленных пищевых производств для развития нашего государства с точки зрения правильного питания;	печенья, для сервировки стола к чаю, продукты питания
20			Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	1	Русский язык, работа с текстом и словарем; окр. мир, тема «Электроэнерг ия»	знать содержание понятий <i>электричество,</i> <i>источник</i> <i>электроэнергии,</i> <i>электрическая цепь,</i> <i>бытовая техника,</i> <i>инструкция по</i> <i>эксплуатации;</i> осваивать правила эксплуатации бытовой электротехники; собирать простую электрическую цепь	осуществлять проектную деятельность; находить и отбирать необходимую информацию; ориентироваться на партнера при работе в паре и группе	бережно относиться к окружающей среде; бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека; анализировать причины успехов и неудач в своей деятельности	Эл.приложение к учебнику, разные виды батареек, бытовая техника или её изображение. Инструкции по эксплуатации электроприборов, лист фольги, пластмассовая бутылочка с крышкой, маленькая лампочка, ножницы, лист бумаги, скотч
21			Бытовая техника. Изделие «Абажур. Сборка настольной лампы»	1	Окружающий мир, основы экологических знаний	изготовить абажур настольной лампы в технике витража; собирать простую электрическую цепь; осуществлять раскрой бумажных изделий при помощи ножниц и ножа	осуществлять проектную деятельность; грамотно пользоваться инструкциями по эксплуатации электробытовых приборов; ориентироваться на партнера при работе в паре и группе	бережно относиться к окружающей среде; бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека; анализировать причины успехов и неудач в своей деятельности;	Эл.приложение к учебнику, готовое изделие прошлого урока, линейка, карандаш, ножницы, клей, лист плотной бумаги, капроновая лента, маркер, прозрачная крышка

									понимать важность экономии электроэнергии	
22			Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1	Окружающий мир, тема «Растения в жизни человека», русский язык, работа с текстом	различать виды теплиц; выращивать цветочную рассаду: подготавливать почву, высаживать семена цветов, ухаживать за посевами, вести наблюдение за всходами, вести дневник наблюдений; знать содержание профессиональной деятельности агронома, овощевода, цветовода	владеть результатами исследовательской и опытнической деятельности; обобщать полученные результаты и делать выводы; обсуждать полученные результаты; выступать с презентацией	понимать значение тепличного хозяйства и важность выращивания растений круглый год для организации правильного питания проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности; уважать труд растениеводов	Эл.приложение к учебнику, семена цветов в пакетиках, горшки для рассады, грунт	
23			Раздел «Человек и вода» Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды»	3 1	Окружающий мир, темы, «Водное пространство Земли», «Значение воды в жизни человека»; литературное чтение, умение составлять рассказ с использованием иллюстраций	знать способы очистки и экономного расходования воды; изготавливать простейший бумажный фильтр для очистки воды и струемер для замера количества расхода воды; проводить наблюдения в ходе эксперимента; знать профессии людей, работающих на водоканале	определить наиболее рациональный способ выполнения изделия и находить новые пути решения учебной задачи; используя иллюстрации учебника, составлять рассказ на заданную тему; заполнять технологическую карту для работы над изделием	понимать значение воды в жизни человека; бережно относиться к природным ресурсам бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека;	Эл.приложение к учебнику, воронка, бумажные салфетки, бутылка, банка с водой, ложка почвы	
24			Порт. Изделие «Канатная лестница»	1	Окружающий мир, тема, «Значение воды в жизни	знать особенности работы порта, содержание профессий людей,	работать над проектом; ориентироваться на партнера в	проявлять интерес к производственным процессам и	Эл.приложение к учебнику, бечёвка, линейка, гелевая ручка,	

					человека, животных, растений»; литературное чтение, умение составлять рассказ с использованием иллюстраций	работающих в порту; владеть способами завязывания морских узлов и крепления с их помощью предметов; изготавливать лестницу с использованием способов крепления ступенек морскими узлами	паре; определить наиболее рациональный способ выполнения изделия; составлять рассказ о деятельности людей в порту	профессиональной деятельности людей; уважительно относиться к людям и результатам их трудовой деятельности	ножницы
25			Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1	Математика, устный счет	знать технику узелкового плетения – макраме; знать простейшие узлы и выполнять браслет в технике макраме; различать изделия, выполненные в технике макраме	работать над проектом; выбирать наиболее рациональный способ выполнения изделия; контролировать и оценивать свою работу на каждом этапе	стремиться к творческой деятельности и реализации своих замыслов; определять причины успехов и неудач в собственной деятельности	Эл.приложение к учебнику, тесьма, веревка, нитки, бечёвка, крупные бусины, доска, скотч, ножницы, сантиметровая лента
26			Раздел «Человек и воздух» Самолетостроение и ракетостроение. Изделие «Самолет»	3 1	Математика, проведение простейших арифметических расчетов	сравнивать конструкции самолетов и космических ракет; составлять план сборки на основе анализа готового изделия; выполнять изделие по образцу; вносить изменения в конструкцию изделия; использовать приемы и правила работы отверткой и гаечным ключом	на основе слайдов и демонстрируемого готового изделия определять последовательность сборки модели самолета из конструктора; самостоятельно проводить оценку этапов работы; находить и отмечать на карте России города, в которых расположены	гордиться достижениями России в области исследования космоса; проявлять интерес к производственным процессам и профессиональной деятельности людей;	Эл.приложение к учебнику, металлический конструктор

							крупнейшие заводы, производящие самолеты; контролировать последовательность и качество изготовления изделия		
27			Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель»	1	Математика, тема «Геометрические фигуры»; русский язык, работа со словарем	сравнивать конструкции самолетов и космических ракет; составлять план сборки на основе анализа готового изделия; выполнять изделие по образцу; вносить изменения в конструкцию изделия;	использовать приемы и правила работы объяснять конструктивные особенности ракет; осуществлять выбор наиболее рациональных способов решения практических задач в соответствии с конкретными условиями	понимать значение промышленных производств для развития нашего государства; проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности;	Эл.приложение к учебнику, тонкий и цв. картон, цв. бумага, ножницы, клей, карандаш, циркуль, линейка, гладилка
28			Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	1	Русский язык, работа со словарем, текстом, составление рассказа на основе полученной информации	знать содержание понятий <i>воздушный змей, каркас, уздечка, леер, хвост, полотно, стабилизатор; различать элементы конструкции воздушного змея;</i> при оформлении изделия по собственному замыслу сочетать различные материалы использовать приемы и правила работы шилом при	работать над проектом; выбирать наиболее рациональный способ выполнения изделия; находить конструктивные способы решения споров; учитывать разные мнения при обсуждении практических задач и соотносить свою позицию с позицией партнера	бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека; анализировать причины успехов и неудач в своей деятельности; объективно оценивать свои сильные и слабые стороны по итогам презентации; адекватно воспринимать конструктивную критику	Эл.приложение к учебнику, цв. бумага плотная, ножницы. карандаш, линейка, гладилка, шило или кнопка, катушечные нитки, полоски тесьмы, ленты, цв. бумага

						сборке изделия;			
29			Раздел «Человек и информация» Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист»	6 1	Информатика, работа с текстовым редактором MicrosoftWord; русский язык, работа с текстом	знать структуру книги, ее элементы; работать на компьютере с текстовым редактором MicrosoftWord; создавать текстовые документы со вставками рисунков и таблиц, титульный лист для книги»Дневник путешественника»; форматировать текст на компьютере	работать над проектом; определять этапы создания книги, применять правила работы на компьютере и определять наиболее рациональный способ выполнения изделия; находить и отбирать необходимую информацию; использовать различные знаково-символические средства;	понимать важность сохранения и передачи информации в жизни человека; соблюдать санитарные нормы при работе за компьютером для сохранения здоровья; стремиться к поисковой и исследовательской деятельности	Эл.приложение к учебнику, персональный компьютер, принтер, бумага для печати
30			Работа с таблицами	1	Информатика, работа с текстовым редактором MicrosoftWord; русский язык, работа с текстом	знать структуру книги, ее элементы; работать на компьютере с текстовым редактором MicrosoftWord; создавать текстовые документы со вставками рисунков и таблиц, определять и устанавливать число строк и столбцов, вводить текст в ячейку, форматировать текст в таблице	работать над проектом; определять этапы создания книги, применять правила работы на компьютере и определять наиболее рациональный способ выполнения изделия; находить и отбирать необходимую информацию; использовать различные знаково-	понимать важность сохранения и передачи информации в жизни человека; соблюдать санитарные нормы при работе за компьютером для сохранения здоровья; стремиться к поисковой и исследовательской деятельности	Эл.приложение к учебнику, персональный компьютер, принтер, бумага для печати

							символические средства; использовать в практической работе текстовый редактор MicrosoftWord		
31			Создание содержания книги	1	Информатика, работа с текстовым редактором MicrosoftWord; русский язык, работа с текстом	осуществлять на компьютере набор текста, сохранение, форматирование и распечатывание документа; использовать последовательность создания таблиц в программе MicrosoftWord; выполнять практическую работу на компьютере по созданию содержания книги «Дневник путешественника»; сохранять и распечатывать созданный на компьютере текст	работать над проектом; понимать значение компьютерных технологий в издательском деле, в процессе создания книги; использовать полученные знания для составления рассказа об истории книгопечатания и видах печатной продукции; строить логические суждения, включающие причинно-следственные связи	проявлять интерес к работе на компьютере и стремление овладеть необходимыми навыками; проявлять ответственность при выполнении учебного задания; соблюдать санитарные нормы при работе за компьютером для сохранения здоровья; стремиться к поисковой и исследовательской деятельности	Эл.приложение к персональный компьютер, принтер, бумага для печати учебнику,
32-33			Переплетные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»	2	Изобразительно е искусство, темы «Дизайн проекта», «Иллюстрирование текста»	знать этапы технологического процесса изготовления переплета книги; применять в практической работе один из способов шивания книжного блока – втачку,	работать над проектом; отбирать информацию для создания книги и подбирать иллюстративный материал; классифицировать и систематизировать	стремиться к творческой деятельности в реализации собственных замыслов; доводить до логического завершения творческую задумку, идею	Эл.приложение к учебнику, страницы для книги, игла, дощечка, прочные катушечные нити, ножницы, линейка, карандаш, ластик, цв.

						использовать на практике правила работы шилом, иглой, клеем и ножницами; создавать эскиз обложки в соответствии с выбранной тематикой, определять размеры деталей изделия, выполнять разметку деталей на бумаге	изучаемый материал по заданным критериям		бумага, зажим, марля, картон
34			Итоговый урок.	1	Изобразительное искусство, темы «Дизайн проекта», «Иллюстрирование текста»; русский язык, работа со словарем иностранных слов	использовать знания, навыки и умения по курсу «Технология» в практической деятельности	обобщать, классифицировать и систематизировать изучаемый материал по заданным критериям; оценивать свою работу за год обучения; представлять свои работы в форме презентации, объяснять способ их выполнения и практическое использование	ценить труд людей всех профессий; положительно относиться к предметно-практической деятельности; определять возможности применения полученных знаний; осуществлять выбор лучших работ, выявлять победителей по разным номинациям и заданным критериям	выставка книг всех учащихся «Дневник путешественника»