

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Локотская средняя общеобразовательная школа  
Курская область Рыльский район

## **ПРОЕКТ «Чужих могил не бывает»**

**Автор проекта:**  
Коськова Оксана Павловна, руководитель  
волонтерского отряда «Источник добра»

с. Локоть  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Паспорт проекта .....	3 – 6
Введение.....	7
Цель, задачи проекта.....	8
Глава I. Актуальность и важность проблемы.....	9 – 10
1.1. Самостоятельность разработки проекта.	
1.2. Актуальность.	
1.3. Социальная значимость проекта.	
1.4. Юридическая правомерность действий.	
1.5. Партнеры по проекту.	
Глава II. Программа действий.....	10 – 11
2.1. Круг предложенных мероприятий по реализации программы.	
2.2. Риски проекта.	
2.3. Реалистичность, экономичность проекта.	
2.4. Перспективность.	
Глава III. Сбор и анализ информации по избранной проблеме.....	12
3.1. История Братской могилы.	
3.2. История установления памятника в с. Локоть.	
Глава IV. Практические результаты.....	14
4.1. Этапы проекта.	
4.2. Основные результаты работы по проекту за истекший период деятельности.	
Заключение.....	15
Приложение.....	16

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование раздела	Информация
1.	Наименование проекта	Волонтерский проект «Чужих могил не бывает»
2.	Актуальность	<p>Проект «Чужих могил не бывает» является долгосрочным и актуальным в силу осуществления патриотического и духовно-нравственного воспитания молодого поколения на примерах героического подвига нашего народа в годы Великой Отечественной войны; освоения подрастающим поколением исторического наследия Родины; активизации деятельности по сохранению памяти и героических традиций народа; оказания шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда, семьям погибших воинов.</p>
3.	Цели проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление практической деятельности по сохранению и увековечиванию памяти героев Великой Отечественной войны и мест их захоронения.</li> <li>• Формирование патриотических качеств у молодого поколения; чувства сопричастности к истории Отечества, ее героическим страницам.</li> <li>• Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, семьям погибших воинов.</li> </ul>
4.	Задачи, которые необходимо решить для достижения цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание штаба волонтерского проекта «Братская могила».</li> <li>• Проведение учета и оценки состояния солдатских захоронений на сельском кладбище; трудовых операций по наведению порядка на Братской могиле и возле памятника.</li> <li>• Вовлечение учащихся школы в практическую работу по осуществлению проекта.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освещение работы среди жителей села.</li> </ul>
5.	Количество участников проекта – волонтеров	30 обучающихся МБОУ «Локотская СОШ». Более 20 жителей села.
6.	Количество объектов проекта	20 могил участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, Братская могила и памятник «Боевой славы»
7.	План реализации проекта	<p><b>1. Сбор инициативной группы и погружение в проект.</b> Определение темы и целей, мотивация деятельности.</p> <p><b>2. Организация деятельности.</b> Составление плана-графика деятельности; определение источников и способов сбора информации о солдатских захоронениях, живущих ветеранах села; составление плана ресурсов проекта; определение критериев оценки результатов и мер поощрения лучших волонтеров; распределение задач между членами команды.</p> <p><b>3. Осуществление деятельности. 1 этап: 2020-2021 гг.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор информации о ветеранах войны села, обработка ее.</li> <li>• Составление картотеки ветеранов войны и труда.</li> <li>• Шефство над ветеранами войны;</li> <li>• Уход за Братской могилой и памятником.</li> </ul> <p><b>2 этап: 2021-2022 гг.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор информации о могилах солдат, оставшихся без попечительства родственников.</li> <li>• Составление учетных карточек объекта;</li> <li>• Уход за заброшенными солдатскими могилами на сельском кладбище (покраска и ремонт оград, звездочек, вырубка поросли).</li> <li>• Уход за Братской могилой и памятником</li> </ul>

		<p>(уборка листьев, высадка цветов).</p> <p><b>3 этап: 2022-2023 гг.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжение учета солдатских могил и установление имен воинов, чьи могилы остались без попечительства родственников.</li> <li>• Уход за всеми солдатскими могилами на сельском кладбище.</li> <li>• Посадка цветов у братской могилы, уход за клумбами и территорией.</li> <li>• Шефская помощь ветеранам Великой Отечественной войны; труженикам тыла, детям войны.</li> <li>• Оформление экспозиции в школьном музее «Их имена не забыты»</li> </ul> <p><b>4. Презентация результатов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в областной краеведческой конференции «Отечество».</li> <li>• Освещение деятельности в СМИ (по результатам работы).</li> <li>• Участие в патриотических акциях, конкурсах и проектах различного уровня (постоянно)</li> </ul>
8.	Достигнутые результаты	<p>Осуществляется постоянный уход за Братской могилой и памятником, могилами советских солдат.</p> <p>На Братской могиле проводятся митинги, Уроки мужества, осуществляется возложение цветов и венков в дни памятных дат.</p> <p>Участниками мероприятий являются не только волонтеры и учащиеся школы, но и ребята соседних школ, ветеран войны, представители общественности и районной Администрации.</p> <p>Составлена картотека ветеранов войны и труда села, осуществляется шефская помощь; проводятся акции «С Днем Победы, ветеран!»,</p>

		<p>«Милосердие», встречи, интервью.</p> <p>В школьном музее оформлена экспозиция «Великая Отечественная война» (разделы: «Село в годы войны», «Они освобождали село» и др.), проводятся тематические экскурсии, музейные уроки, выставки, конференции.</p>
9.	Ресурсное обеспечение проекта	<p><b>Ресурсы:</b></p> <p>Трудовые: волонтеры школы и учащихся; жители села.</p> <p>Материальные: помощь администрации школы, села, лесхоз (краска, кисти, саженцы деревьев, рассада и т.д.);</p>
10.	Ожидаемые результаты проекта	<p>Проект посвящен 75-летию Победы и осуществляется по этапам. Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завершить учет солдатских могил и установить имена воинов, чьи могилы остались без попечительства родственников.</li> <li>• Привести в порядок и организовать уход за всеми солдатскими могилами на сельском кладбище и охватить близ лежащие села.</li> <li>• На братской могиле высадить березы; продолжать уход за клумбами и территорией.</li> <li>• Осуществлять шефскую помощь труженикам тыла, малолетним участникам войны.</li> <li>• В школьном музее оформить раздел экспозиции «Их имена не забыты».</li> <li>• Провести районную конференцию по обмену опытом осуществления аналогичных проектов в других школах.</li> </ul>

## ВВЕДЕНИЕ

«Если бы каждый человек на клочке земли  
своей сделал все, что он может, как прекрасна,  
была бы Земля наша».

А.П. Чехов

В 2020 году мы отмечаем 75 лет со Дня Победы над фашизмом. Мы решили организовать мероприятия по благоустройству кладбищ, воинских и братских захоронений в связи с этим событием.

Есть в нашем селе Локоть Рыльского района Братская могила возле памятника «Боевой славы», а также сельское кладбище, где захоронены ветераны Великой Отечественной войны.

Проделана и делается большая работа по патриотическому воспитанию молодежи, по поиску пропавших без вести, по перезахоронению погибших бойцов. Но в черед, бесспорно, благих намерений и добрых дел мы упускаем еще очень важное дело - забота о Братских могилах и памятниках. Мы должны организовать работу по сохранению и уходу за Братскими могилами, могилами участников войны, чтобы не стыдно было говорить о Победе, потому что люди, похороненные в таких могилах, своей жизнью приближали эту Победу. Патриотизму нельзя научить, патриотами становятся. Для этого нужно создавать условия, среду, для социализации личности, способной себя максимально реализовать, личности, ответственной за свои поступки и решения, умеющей жить в современном демократическом обществе. Необходимо ставить подростка, молодого человека в ситуации выбора, морального поиска, чтобы научились с честью, достойно выходить из трудного положения.

Патриотическое воспитание молодежи невозможно без привлечения ее к решению социально значимых задач, совместно с взрослыми. Одним из основных направлений патриотического воспитания является привлечение молодежи к уходу за воинскими мемориалами, братскими захоронениями и памятниками военной истории, поиск останков погибших воинов и изучение истории своего края.

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Охрана и благоустройство братских захоронений позволяет подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить пользу своей малой Родине, создавать прекрасное.

Образ родного места отчеканивается в душах людей навеки. И чтобы этот образ был светлым и прекрасным, каждый человек должен преобразовать свой дом, улицу, село, город. Не оставаться главное равнодушным к тем насущным социальным проблемам. Забота об облике «малой» родины – это дело совести, культуры, долга. Мы считаем, что сделать свой край прекрасным можно только всем вместе. А один из путей отдать дань погибшим в Великой Отечественной войны и объединить всех вместе – это уход за воинскими захоронениями.

**Цель проекта - благоустройство территории воинских захоронений с. Локоть Рыльского района.**

**Задачи проекта:**

- Формирование патриотических чувств, толерантности и сознания молодого поколения на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.
- Воспитание патриота-гражданина посредством привития любви к истории малой родины, страны, развития чувства гордости за своих земляков.
- Подключение учащихся в работу по благоустройству совместно со взрослыми.
- Усовершенствование навыков работы с различными источниками информации.



**Рис. 1. Митинг у братских захоронений 9 мая**





## **Глава I. АКТУАЛЬНОСТЬ И ВАЖНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ**

### **1.1. Самостоятельность разработки проекта**

Наш проект сформировался не сразу. Включившись в работу школьного лесничества, директор нашей школы и глава Локотского сельского совета предложили нам поучаствовать в очень интересной и важной работе по благоустройству братских захоронений нашего села. Для нас такой род деятельности был совершенно новым, и поэтому, вдвойне интересным. Мы приступили к изучению братских захоронений на территории села и его окрестностей. Когда накопилось достаточно материала, стала понятна примерная общая картина их состояния и выявились проблемы, которые должны были быть решены.

Поэтому, для систематизации имеющихся данных и для создания примерного плана действий, мы решили объединить всё в один проект.

При обсуждении создаваемого проекта его будущие участники вместе формировали цели и задачи, выбирали объекты, которые в дальнейшем вошли в наш проект, предлагали свои версии дальнейших действий, путей решения выявленных проблем, рассматривали, насколько реалистичен и экономичен наш проект. Мы старались всё делать самостоятельно, прислушиваясь к советам главы сельсовета.

#### **Актуальность.**

Мы считаем: «Если вы хотите оставить память о себе, то значительно лучше посадить молодое дерево, чем оставить надпись на коре взрослого».

Почему мы выбрали именно березку для нашей аллеи? Мы живем в лесной зоне, где растет много различных деревьев. Но больше всего люди любят белую березку. Мила русскому человеку березка, она воспета в песнях, стихах, о ней сложены загадки, сказки. Любит наш народ свою зеленую красавицу и за красоту ее, и за пользу которую она приносит. Это ласковая, добрая душа русского человека. Поэтому, мы решили, что на братских захоронениях необходимо вырастить именно березовые аллеи. Ведь одной из актуальных проблем является сохранение и благоустройство воинских захоронений. Школьники могут внести свой вклад в решение этой проблемы. Локотчане свято хранят память о своих защитниках.

Но есть и другая сторона вопроса об актуальности таких проектов – это возросшая потребность современного информационного общества в принципиально иных молодых людях: образованных, нравственных, предприимчивых, способных быстро ориентироваться в окружающей действительности, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, готовых к сотрудничеству, межкультурному взаимодействию, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающих чувством ответственности за судьбу страны и умеющих оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией.

Именно все эти качества могут развиваться у обучающихся занимаясь проектами.

Поэтому мы считаем, что работа по проекту очень актуальна на данном этапе развития Российского образования.

### **1.3. Социальная значимость проекта.**

Привлечением школьников на работы по благоустройству будет решена еще и проблема занятости школьников в летний период.

### **1.4. Юридическая правомерность действий.**

Все наши действия по созданию и реализации нашего проекта являются абсолютно правомерными. Мы не нарушаем государственных законов и прав окружающих. Кроме того, все наши работы проводятся с согласия администрации Локотского сельского совета.

### **1.5. Партнеры по проекту.**

В проекте с нами сотрудничают очень активно местные жители, администрация Локотского сельского совета, Крупецкой лесхоз, настоятель храма Архангела Михаила, член совета молодых депутатов Владимир Куцев.

## **Глава II. ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ.**

### **2.1. Круг предложенных мероприятий по реализации программы**

#### **Мы составили программу действий:**

1. Изучить биологические и экологические особенности березы повислой.
2. Собрать информацию о братских захоронениях села, обратившись к местным органам власти и заинтересованным организациям.
3. Принять участие в озеленении и благоустройстве этих объектов.

Совместно с местными жителями и администрацией мы составили план благоустройства братских захоронений.

### **План благоустройства Братской могилы**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Скосить траву на поле у захоронения	В течение лета	Лесничий Крупецкого лесничества, глава сельсовета
2	Посадить березовую аллею	Апрель 2020.	Лесничий Крупецкого лесничества, руководитель школьного лесничества
3	Уход за посадками (рыхление, полив, прополка)	С апреля по сентябрь, ежегодно	Лесничий Крупецкого лесничества, руководитель школьного лесничества
4	Сделать ограждение	март – апрель 2021 г.	Лесничий Крупецкого лесничества, руководитель школьного лесничества
5	Посадить цветы	апрель 2021 , 2022 г	Лесничий Крупецкого лесничества, руководитель школьного лесничества
6	Покрасить памятник,	Апрель 2022 г.	глава сельсовета, лесничий

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	обновить буквы		Крупецкого лесничества,

### План благоустройству памятника «Боевой славы»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Подстричь кустарники у захоронения.	Сентябрь 2022 г. Апрель 2023 г.	Лесничий Крупецкого лесничества, глава сельсовета
2	Посадить цветы.	Сентябрь 2022 г, апрель 2023 г.	Лесничий Крупецкого лесничества, глава сельсовета
3	Покрасить и отремонтировать памятник.	Апрель 2022 г.	Лесничий Крупецкого лесничества, глава сельсовета
4	Реставрация памятника	Март 2022 г.	Депутат Куцев В. В.

**2.2. Риски проекта.** Ни каких рисков в проекте нет.

**2.3. Реалистичность, экономичность проекта.**

*Наш проект очень реалистичен и экономичен.* Проведение благоустройства захоронений не требует больших финансовых затрат. Покупка материалов (перчатки, лопаты, мешки, грабли и т.д.) не всегда необходимо, так как это оборудование можно использовать не один раз. Как правило, нам предоставляет данные материалы администрация сельсовета, лесничество.

*Для посадки саженцев лесничество предоставляет саженцы бесплатно.*

Проект не направлен на решение проблем мирового масштаба. Мы выбрали именно те проблемы, которые затрагивают ниши интересы, жителей нашего родного села, нашего родного края. Для того чтобы полностью реализовать наш проект требуется только заинтересованность в нём школьников и местных властей, терпение, некоторые знания и трудолюбие, желание сделать свой край и село лучше.

### Смета проекта

№	Мероприятие	Стоимость	Источник финансирования
1	Посадка саженцев березы, 15 шт.	Бесплатно	Лесничий Крупецкого лесничества, глава Локотского сельсовета
2	Краска для памятника и ограды	10 тыс.	Администрация Локотского сельского совета, ООО ТЛТ «Крупецкой»
4	Саженцы цветов	Бесплатно	Администрация школы
5	Реставрация памятника	10 тыс.	глава сельсовета, Депутат

			Представительного Собрания Рыльского района Куцев В. В.
--	--	--	---

#### 2.4. Перспективность

Проект *очень перспективен*, т.к. на территории села Локоть, Козино, Крупец, Обеста есть и другие воинские захоронения, которые нуждаются в благоустройстве, кроме того, уже выбранные захоронения можно улучшать постоянно и ухаживать за саженцами. Поэтому, мы не хотим останавливаться на достигнутом.

### III. Сбор и анализ собранной информации

Мы изучили в литературных и интернет источниках биологические и экологические особенности березы. Кроме этого мы ознакомились с военной историей села Локоть.

#### 3.1. История Братской могилы.

Братская могила возникла после Великой Отечественной войны в результате перезахоронений из первичных могил и погребения останков, обнаруженных в районах бывших боев. Памятник напоминает всем жителям села о страшных днях Великой Отечественной войны.

Основную группу захороненных в Братской могиле – 18 человек – составляют воины 240-й, 214-й и 48-й стрелковой дивизии, павшие в ходе боя за освобождение села Локоть в 1943 году.

Долгое время никто не знал, кто был убит и когда убит. И только по прошествии времени удалось установить фамилии погибших.

Звание	Ф.И.О	Год рождения, место рождения	Дата смерти
рядовой, 48-я гв. сд	Варламов Григорий Егорович	1902 г. р.	06.02.43 г.
лейтенант, 214-я сд	Васькин Федор Семенович	1916 (1919) г. р., Чувашская АССР, Шумерлинский р-н, д. Андаш	14.07.43 г. (20.07.1943)
рядовой	Водаронов (Базаранов) Михаил Иванович	1925 г. р., Московская обл., г. Люберцы	28.09.43 г., умер от ран
капитан, 248-я оксбр	Гордеев Николай Иванович	1917 г. р., Пензенская обл., Мокшанский р-н, с. Засечное	31.08.43 г.
мл. сержант	Захаров Василий Петрович	1910 г. р., Курская обл., Советский р-н, с. Грязное	13.03.43 г.

рядовой, 242-й гсп	Изюмин Тимофей Павлович	1901. р. г., Пензенская обл., Неверкинский р-н, д. Зиланино	18.07.43 г., умер от ран
капитан, 248-я оксбр	Кельш Георгий Александрович	1917 г. р., г. Москва	29.08.43 г.
ефрейтор, 248-я оксбр	Кириллов Федор Петрович	1922 г. р., Куйбышевская обл., Молотовский р-н, с. Распоркино,	30.08.43 г.
рядовой	Макаров Павел Степанович	1924 г. р.	30.08.43 г.
рядовой	Насоненко Николай Петрович	_____	04.05.43 г.
старший сержант 240 сд	Обухов Виктор Борисович	1922 г. р., Тульская обл., Каменский р-н, с. Ситово	26.08.43 г.
рядовой	Самофалов Сергей Васильевич	1926 г. р.	03.09.43 г.
сержант	Свистунов Михаил Васильевич	1921г. р., Пензенская обл., Земетчинский р-н, п. Земетчино	07.09.43 г.
рядовой, 240 сд	Тишкин Николай Александрович	1923 г. р., Тульская обл., Каменский р-н, д. Мелюки, рядовой, , погиб 26.01.1943	26.01.43 г.
Рядовой, 842-й сп	Филимонов Константин Андреевич	Тульская обл., Ефремовский р-н, Хомяковский с/с	26.01.43 г.
сержант, 240 сд	ЧЕРНЕЦКИЙ Хаим Лейбович	1903, Украина, г. Харьков, призван Октябрьским РВК	12.12.42 г.
рядовой	Черников Павел Иванович	_____	23.04.43 г.
рядовой	Щербаков Евгений Павлович	1916 г. р., Чувашская АССР, призван Шумерлинским РВК	14.07.43 г.

Данные по погибшим собраны не полностью. Поэтому мы продолжим эту работу.

### **3.2. История установления памятника в с. Локоть.**

Памятник «Боевой славы», расположенный в селе Локоть, сооружен в 1958 году. Это типовой памятник советского периода. Памятник солдату-освободителю с автоматом наперевес. Фамилию скульптора установить не

удалось. Открыт он был при большом стечении односельчан, родственников погибших, бывших фронтовиков - тогда их ещё так много было в живых! Памятник, посвященный подвигу советских воинов, сейчас стоит возле Локотского Дома культуры. Решением Рыльского райисполкома депутатов трудящихся от 13 октября 1977 года за Локотской средней школой закрепляется памятник «Боевой славы», расположенный в селе. Каждый год учителя и учащиеся МБОУ «Локотская СОШ» принимают активное участие по приведению в образцовый порядок Братской могилы. В День Победы, 9 мая, возле Братской могилы собираются не только ученики и учителя школы, но и все жители села. Они приходят сюда, чтобы отдать дань уважения солдатам, павшим в боях за свободу села и Родины. Учащиеся школы готовят праздничный концерт и поздравляют ветеранов войны.

## **Глава IV. Практические результаты.**

### **4.1. Этапы проекта:**

#### *I. Подготовительный (2016-2017 гг.)*

- Создание команды по разработке и реализации проекта.
- Утверждение плана работы по проекту.
- Выбор руководителей проекта.
- Расчет сметы для работы.

#### *II. Практический (2017-2019 гг.)*

- Посадка саженцев.
- Выкашивание травы.
- Посадка цветов.
- Уход за саженцами.
- Покраска памятника.
- Поиск информации о Великой Отечественной войне в селе Локоть.

#### *III. Аналитический (2020 г.):*

Проведение мониторинга работы и разработка перспектив проекта.

### **4.2. Основные результаты работы по проекту за истекший период деятельности.**

- За истекший период мы успели посадить березовую аллею, выкосить траву вокруг захоронения, подготовить лесозащитные полосы. Летом 2019 г. прорыхлили, пропололи, поливали саженцы.
- Дети получили практические навыки по выращиванию саженцев березы и уходу за ними.
- Школьники научились работать с литературными и интернет – источниками, приобрели опыт общения с различными структурами, жителями поселка, давать интервью и т.д.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов формируется:

- ✓ гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и малую Родину;

- ✓ уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- ✓ потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

### **Заключение.**

Проект оживил учебно-воспитательный процесс и сделал жизнь школы более интересной и содержательной.

Проекты по благоустройству - такая форма активного отдыха, которая позволяет сочетать выполнение несложных трудовых и учебных операций с пребыванием на воздухе.

Именно в детском и подростковом возрасте формируется сознательное патриотическое отношение к своей Родине, к подвигу земляков.

Очень важно, что проект формирует патриотическую и экологическую культуру школьников. Ведь патриотическое и экологическое воспитание выступает сегодня в качестве приоритетных направлений развития современной школы и системы образования в целом. Формирование у будущих поколений основ патриотического и экологического сознания становится важным показателем жизнеспособности общества, его динамичного продвижения в решении насущных проблем современности.

Одним из важнейших принципов образования считается принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни. Непрерывность образования осуществляется в нашей школе через школьное лесничество и различные проекты. Создаются условия для социальной адаптации школьников.

В условиях модернизации Российского образования школьные проекты могут выступать в роли дополнительного образования, способствующего обучению, воспитанию и развитию выпускников, соответствующих требованиям ФГОС.

Какое большое счастье жить в мире! Мы желаем нашему молодому поколению разумно пользоваться этими благами. Быть активными, бороться за мир на Земле. Каждым своим шагом, своим действием крепить могущество нашей страны.

Будьте готовы защитить нашу Родину от её недругов, как защитили её, в грозные годы Октября, Гражданской и Великой Отечественной войны наши деды и прадеды. Проходя Мемориал, обелиск, просто придорожный безымянный холмик - могилку, низко поклонитесь! Помните, там лежат Герои, отдавшие свое самое дорогое - жизнь - за свободу и независимость нашей Родины!

**Приложение 1.**



*Памятник «Боевой славы» с. Локоть. 1999 г.*



Приложение 2.



„Время, отдаляя от нас все, как же тогда, возлагает глубже и полнее оценить бессмертный подвиг воинов, принявших смерть во имя жизни, во имя свободы, независимости и чести любимой Родины, во имя социализма.  
 Они были и будут с нами — в наших сердцах и в наших делах“.

**Л. И. БРЕЖНЕВ.**



**Паспорт памятника «Боевой славы»**

### Приложение 3.



*с. Локоть, 2013 г.*





*Памятник «Боевой славы» с. Локоть. 2017 г.*



#### Приложение 4.



*Коллектив учителей МБОУ «Локотская СОШ», 2018 г.*

